



# ۳۲ استان جامع نهم لوح برتر

مجموعه آزمون‌های ورودی دبیرستان‌های نمونه دولتی و تیزهوشان ۳۱ استان کشور

تمامی دروس نهم با پاسخ‌های کاملاً تشریحی



- ۱ فیلم آموزشی رایگان
- ۲ سامانه آزمون‌ساز رایگان
- ۳ کتاب جامع ۳۲ استان

بسته طلایی  
یادگیری  
لوح برتر



# این یک بسته بی نظیر آموزشی است

## سامانه آزمون ساز آنلاین رایگان دانش آموزان

به دانش آموزانی که کتاب های لوح برتر را خریداری می کنند بسته آزمون ساز همان کتاب، به صورت رایگان هدیه می شود. این سامانه آنلاین بوده و لایسنس فعال سازی آن در ابتدای جلد کتاب چسبانده شده است.

## مراحل ثبت نام و فعال سازی آزمون ساز لوح برتر



امکان مشاهده و جستجوی

سؤالات بر اساس

درس یا فصل در آزمون ساز

## قابلیت های کاربردی سامانه آزمون ساز انتشارات لوح برتر

- امکان برگزاری نامحدود انواع آزمون ها
- امکان اجرای انواع آزمون های درس به درس و مبحثی
- صدور آنی و فوری کارنامه علمی
- ذخیره آزمون های برگزار شده
- اجرای انواع آزمون های جامع دلخواه
- امکان اجرا و تمرین تکنیک های تست زنی
- تحلیل و بررسی علمی آزمون برگزار شده
- نمایش نمودارهای پیشرفت تحصیلی

[www.Lohebartar.ir](http://www.Lohebartar.ir)

پشتیبانی سامانه دانش آموزان

داخلی ۳ | ۶۶۱۷۵۰۵۳ | ۶۶۹۷۱۸۰۴ | ۰۲۱-۶۶۹۷۱۹۷۰



# ۳۲ استان نهم لوح برتر

۱۴۰۳

مجموعه آزمون های ورودی

دبیرستان های نمونه دولتی و تیزهوشان ۳۱ استان کشور

فیلم های آموزشی رایگان + سامانه آزمون ساز رایگان + کتاب جامع ۳۲ استان

## مؤلفان

ریاضیات: الهام شیخ‌ممو، عبدالقادر سارلی  
علوم تجربی: محمدصحت پارسه، راضیه سعادت، مرتضی احسانی‌صفت، رومیساً بختیاری  
ادبیات فارسی: حمید رنجبر، حسین مولادوست  
عربی: مهری‌السادات میرحسینی  
قرآن، پیام‌های آسمان: مهری‌السادات میرحسینی، امامعلی خلیلی  
مطالعات اجتماعی: فاطمه حسن‌پور  
زبان انگلیسی: محمد شریفی، فرناز حسن‌زاده‌طهرابند

## اساتید فیلم‌های آموزشی

ریاضیات: الهام شیخ‌ممو  
علوم تجربی: محمود روضه‌خوان  
ادبیات فارسی: حمید رنجبر  
قرآن، پیام‌ها و عربی: مهری‌السادات میرحسینی  
مطالعات اجتماعی: فاطمه حسن‌پور  
زبان انگلیسی: محمد شریفی

**عنوان و نام پدیدآور** : ۳۲ استان نهم لوح برتر ۱۴۰۳: مجموعه آزمون‌های ورودی دبیرستان‌های تیزهوشان و نمونه‌دولتی ۳۲ استان کشور/ مولفان الهام شیخ ممو ... [و دیگران].

**مشخصات نشر** : لوح برتر، تهران

**مشخصات ظاهری** : ۴۷۰ص:، مصور، جدول؛ ۲۹\*۲۲ س.م.

**شابک** : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۲-۱۵-۲

**وضعیت فهرست نویسی** : فیپای مختصر

**یادداشت** : مؤلفان الهام شیخ ممو، محمدصحت پارسه، حمید رنجبر، حسین مولادوست...

**عنوان گسترده** : سی و دو استان نهم لوح برتر

**شناسه افزوده** : شیخ ممو، الهام، ۱۳۵۶-

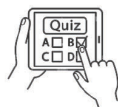
**اطلاعات رکورد کتابشناسی** : فیپا

## نحوه مشاهده فیلم‌های آموزشی کل سؤالات

لوح برتری عزیز، برنامه «کیو آر کد خوان QR & Barcode Scanner» رو از سایت لوح برتر نصب کن و دوربین گوشی‌تو روی بارکد بالای صفحه‌های پاسخنما هر استان بگیر، حالا لینک نمایش داده‌شده رو لمس کن تا فیلم‌های حل سؤالا رو مشاهده کنی. 😊



### همراه با فیلم آموزشی رایگان کل سؤالات



### سامانه آزمون ساز رایگان



نام کتاب	: ۳۲ استان نهم لوح برتر ۱۴۰۳، مجموعه آزمون‌های ورودی دبیرستان‌های تیزهوشان و نمونه‌دولتی ۳۱ استان کشور
مؤلفان	: الهام شیخ ممو، عبدالقادر سارلی، محمد صحت پارسه، راضیه سعادت، مرتضی احسانی‌صفت، رومیسا بختیاری، حمید رنجبر، حسین مولادوست، مهری‌السادات میرحسینی، امامعلی خلیلی، فاطمه حسن‌پور، محمد شریفی، فرناز حسن‌زاده‌طهرابند
انتشارات	: لوح برتر
مدیر عامل	: صادق گرجی
ویراستار	: گروه ویراستاری
حروفچین و صفحه‌آرا	: شهناز صادقی، مصطفی ابدان
طراح جلد	: پیمان محمدخانی
سامانه آزمون‌ساز	: واحد برنامه‌نویسی
نوبت چاپ	: سوم ۱۴۰۲
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۲-۱۵-۲
شمارگان	: ۲۰۰۰

به موجب ماده ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات لوح برتر محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی و یا حقوقی، حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



## مقدمه ناشر

اولین کتاب ۳۲ استان توسط انتشارات لوح برتر تو سال ۱۳۸۹ منتشر شد. این اسم اونقدر جذاب بود که بقیه ناشرها هم با تغییراتی سعی کردن تا مشابه این کتاب رو منتشر کنن.

اما کتاب ۳۲ استان نهم انتشارات لوح برتر یه بسته آموزشی کامله، چون دارای نشان مثلث طلایی یادگیری لوح برتر هستش. سه ویژگی اساسی مثلث طلایی یادگیری لوح برتر اینا هستن:

### ۱- کتاب جامع، کامل و پروپیمون

توی این کتاب، ما آخرین سؤالی آزمونای ورودی مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان نهم به دهم رو به صورت آزمون به آزمون با پاسخای کاملاً تشریحی ارائه کردیم. جلوی هر سؤال، شناسنامه، مبحث و درجه دشواری اون رو هم مشخص کردیم.



— مثلث طلایی یادگیری لوح برتر —

### ۲- فیلم های آموزشی رایگان حل تک تک سؤالا با تکنولوژی کیوآرکد

اساتید لوح برتر سعی کردن، فیلم های حل تک تک سؤالی آزمونای مختلف رو با بهترین کیفیت آموزشی در اختیار شما قرار بدن، تا شما با استفاده از تکنولوژی رمزینه یا کیوآرکد، بتونین یه معلم خصوصی ۲۴ ساعته در اختیار داشته باشین.

### ۳- سامانه آزمون ساز آنلاین رایگان

واحد برنامه نویسی انتشارات لوح برتر سامانه آزمون سازی رو راه اندازی کرده که شما به وسیله اون می تونین، انواع و اقسام آزمونای درس به درس، مبحثی و جامع رو به صورت کاملاً رایگان برگزار کنین و بلافاصله کارنامه و نمودارهای پیشرفت تحصیلی خودتون رو ببینین.

حالا خودتون قضاوت کنین، آیا میشه کتابی رو تو بازار پیدا کرد که همه ویژگی های کتاب ۳۲ استان نهم لوح برتر رو یکجا با هم داشته باشه، اونم رایگان؟

از همه عزیزان درخواست می کنیم، اگه نظری در مورد این کتاب و فیلمای آموزشی و یا سامانه آزمون ساز دارن، اون رو از طریق راههای ارتباطی زیر، با ما در میون بذارن.

خدا حافظ و نگهدارتون باشه

صادق گرجی

اینا: ۰۹۱۰۱۷۲۴۰۵۰۹

تلفن: ۰۲۱ ۶۶ ۹۷۱ ۹۷۰ ۶۶ ۹۷۱ ۸۰۴

پست الکترونیکی: Lohebartar@gmail.com

دوستان عزیز زیادی در سراسر کشور برای تولید این کتاب به ما کمک کردند. ما به این همکاران گرامی افتخار می‌کنیم و وظیفه خود می‌دانیم که از این اساتید بزرگوار صمیمانه تشکر و قدردانی کنیم.

### اساتید فرهیخته و علاقه‌مند به کار علمی

سهراب محمدی  
فربرز محمدی  
اصغر محمدی اصل  
مریم محمودی  
عباس مدنی  
امید مرادی  
فاطمه مرادی  
مسعود مرادی  
فیروزه مصلی نژاد  
رضا مقدسی  
منصور ملک محمدی  
یزدان منصوری  
مریم موحدی  
سید رحیم موسوی  
جمال مهرافروز  
جمال میرزاپور  
حبیب‌اله میری  
الهام نامداری  
پروانه نباتی  
فرحناز نداری  
نیره نجفی  
محمد نجفی  
سلیمان نعیمی  
بهروز نقدی  
لیلا نمودیان  
الهام نوروزی  
حامد نیک‌پی  
علیرضا وجدی  
سیدجواد هاشمی  
ناهید هداوندخانی  
شهلا همایی  
حسین یادگاری  
علی یاراحمدی  
مریم یاری

مایا شیدایی  
رضوان شیرکوند  
مدینه صادقی  
رمضان صرفی  
نرجس ضیایی  
مهدی طاهری  
عبدالرحمن عبادی‌راد  
لیلا عربلو  
ناصر عزیزپور  
فریده عطاردی  
امیر عمرانی  
تاج محمد عمر عطا  
ابراهیم غلامی  
عباس فرشادپور  
عصمت فضایی  
سمیه فیروزی  
اصغر قاسمی  
مهدی قدیری  
برات محمد قدیمی  
غلامرضا قربانی  
آق محمد قرنچیک  
فرزانه قهرمان  
مهرداد کاظمی  
علی اکبر کاظمی  
جواد کاوانلویی  
زهرا کاوند  
بیتا کریمی  
حمید کریمی  
مریم کنگرلو  
زینب کیانی  
هوشنگ کیانی  
جان محمد گلی  
صدیقه گوهرشادی  
مژگان لطفی

زهرا جهان تیغی  
مژگان حسن‌زاده  
محمود حسنی سیانی  
حسن حسونی  
علی اکبر حسینی  
حمید حق‌بین  
محمد حیدری  
احمد حیدری  
راحله خداوردی‌زاده  
حسین خسروی‌نیا  
شکوفه خوشرو  
کامران دانشور  
بهرام دستوریان  
عباسعلی دهشیری  
زهرا دهقان‌نیری  
مجید دهقانی  
مهدی دهقانی‌پور  
امید رجبی  
علی رحیمی  
معصومه رستگارزاده  
حجت زهری  
زهرا زین‌الدینی  
حسین ساکی  
ایوب سبحانی  
حمید سدید  
فرهاد سعیدی  
رضا سلیمانی  
رضا سنگینیان  
محمد شاه‌حسینی  
عباس شجاع‌صفت  
شیوا شریفی  
علیرضا شفیعی  
محمد حسین شکوهیان  
حمید شهبازی

نواده اباذر  
زهرا ابراهیمی  
مسعود ارغوانی  
زهرا اسدی  
هانیه اسکندری  
محمد اصلی‌بیگی  
علی اکبر نژاد  
آنه‌گل الهیاری  
محمود الهی‌نیا  
امین امینی‌پویا  
عبدالطیف ابری  
عبدالهادی آرامی  
محمود آرش  
مجید آریان‌منش  
محمد بابایار  
جعفر بابایار  
زکویه باقراسکویی  
نظیره‌السادات بنی‌عقیل  
روشنک بهرامی  
ندا بهرامی  
احمد بهشتی  
قاسم بهفر  
طاهر بهلکه  
اسماعیل پوررستمی  
مهدی پوررسول  
ابراهیم پورسالار  
زهرا تارتار  
عابدین تازیک  
عباس تقی‌پور  
محمد رضا تقی‌پور  
مصطفی تقی‌لو  
ایرج جباری  
فرشته جلالی  
سولماز جمالی

دوست خوب و دانشمند یک سرمایه تمام نشدنی است.  
بهترین‌ها رو از خدای مهربون براتون خواهانم  
صادق گرجی



## فهرست و عناوین مطالب

### بخش اول: ۱۵ تکنیک تست‌زنی لوح برتر و بودجه‌بندی و تحلیل آزمون‌های نمونه‌دولتی و تیزهوشان

۷	محاسبه درصد یا نمره خام
۷	آموزش ۱۵ تکنیک تست‌زنی لوح برتر
۱۲	مهم‌ترین تکنیک تست‌زنی
۱۲	نمودارهای مقایسه‌ای سؤال‌خیزی دروس مختلف در آزمون نمونه‌دولتی یا تیزهوشان
۱۴	با چه درصدی می‌توانیم در آزمون قبول شویم؟
۱۵	نکات کلیدی و مهم در پاسخگویی به سؤالات چهار گزینه‌ای یا تستی
۱۶	پاسخبرگ تمرینی لوح برتر

### بخش دوم: آزمون‌های استانی مدارس نمونه‌دولتی کل کشور

۱۷	آذربایجان شرقی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۸	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۷	آذربایجان غربی و اردبیل ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۴۶	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۵۴	اصفهان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۶۴	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۷۳	البرز ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۸۳	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۹۲	ایلام، لرستان، مرکزی و همدان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۰۱	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۱۰۹	بوشهر، خراسان جنوبی و شمالی، سیستان و بلوچستان، کرمان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد و هرمزگان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۱۹	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۱۲۷	شهر تهران ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۳۶	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۱۴۳	شهرستان‌های استان تهران ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۵۲	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۱۵۹	چهارمحال و بختیاری ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۶۹	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۱۷۸	خراسان رضوی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۹۱	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۲۰۰	خوزستان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۰۹	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۲۱۷	زنجان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۲۶	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۲۳۵	سمنان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۴۷	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۲۵۷	فارس ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۶۷	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

۲۷۵	.....	قزوین ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۸۵	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۲۹۳	.....	قم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۰۳	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۱۱	.....	کردستان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۲۱	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۲۹	.....	گلستان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۳۸	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۴۶	.....	گیلان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۵۶	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۶۳	.....	مازندران ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۷۳	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۸۱	.....	یزد ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۹۳	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

### بخش سوم: آزمون‌های جامع مدارس تیزهوشان و نمونه دولتی کل کشور

۴۰۱	.....	تیزهوشان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۴۱۵	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۴۲۵	.....	تیزهوشان ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۴۴۲	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۴۵۱	.....	نمونه دولتی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۴۶۲	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

### مراحل ثبت‌نام، فعال‌سازی و استفاده از سامانه آزمون‌ساز لوح برتر

- ۱- وارد سایت انتشارات لوح برتر [Lohebartar.ir](http://Lohebartar.ir) شده و گزینه سامانه آزمون‌ساز انتخاب کنید .
- ۲- سامانه آزمون‌ساز دانش‌آموزان را انتخاب و روی گزینه ثبت‌نام کلیک کنید .
- ۳- شماره همراه خود را وارد کرده و یک رمز عبور یا پسورد برای خود انتخاب کنید .

### تذکر: برای مراجعه‌های بعدی این رمز را به خاطر بسپارید .

- ۴- از سامانه آزمون‌ساز خارج شده و مجدداً با شماره همراه و رمز عبورتان وارد آن شوید .
- ۵- فعال‌سازی بسته آزمون‌ساز را انتخاب کنید و کد یا لایسنس ابتدای جلد کتاب را در جای خالی وارد کرده و روی فعال‌سازی کلیک کنید.
- ۶- در زیر داشبورد و بسته‌های آزمون، بسته فعال را انتخاب کنید.
- ۷- حالا با کلیک روی گزینه‌های «اجرای آزمون جامع»، «آزمون درس و مبحث» و «آزمون جامع دلخواه» می‌توانید، آزمون مورد نظر خود را برگزار کنید.



# ۱۵ تکنیک تست زنی لوح برتر

## محاسبه درصد یا نمره خام

قبل هر چیزی، بهتره با نحوه درصدگیری آشنا بشین. شاید شنیده باشین که تو آزمونای تستی، هر سه تا پاسخ غلط، یکی از پاسخای درست رو از بین می‌بره. این گفته، کاملاً درسته. برای اینکه بتونین به‌طور دقیق، درصد رو با توجه به نمره منفی حساب کنین، باید از فرمول زیر استفاده کنین. بد نیست بدونین که به درصد، «نمره خام» هم میگن.



$$\text{درصد یا نمره خام} = \frac{\text{تعداد پاسخ‌های نادرست} - (\text{تعداد پاسخ‌های درست})}{\text{تعداد کل سوالات درس مورد نظر}} \times 100$$

حالا به یه مثال توجه کنین:

**مثال (۱):** فرض کنین در آزمونی از ۳۰ سؤال ریاضی، به ۱۵ سؤال پاسخ درست و به ۸ سؤال پاسخ نادرست دادین و به ۷ سؤال هم اصلاً پاسخ ندادین. با توجه به اینکه، آزمون نمره منفی داره، درصد یا نمره خام رو حساب کنین. برا محاسبه، اطلاعات بالا رو تو فرمول زیر قرار میدیم:

$$\left. \begin{array}{l} 30 = \text{کل سوالات درس} \\ 15 = \text{پاسخ‌های درست} \\ 8 = \text{پاسخ‌های نادرست} \\ 7 = \text{سوالات بدون پاسخ} \end{array} \right\} \text{درصد} = \frac{\text{تعداد پاسخ‌های نادرست} - (\text{تعداد پاسخ‌های درست})}{\text{تعداد کل سوالات درس مورد نظر}} \times 100 \Rightarrow \frac{(15 \times 3) - 8}{30 \times 3} \times 100 \Rightarrow \frac{45 - 8}{90} \times 100 \Rightarrow \frac{37}{90} \times \frac{100}{1} \Rightarrow \frac{3700}{90} = 41/11$$

حالا برای اینکه بدونین، چرا نباید به سؤالی که جواب اون رو نمی‌دونین، شانسی پاسخ بدین، به یه مثال دیگه توجه کنین.

**مثال (۲):** اگه تو همون آزمون ۳۰ سؤالی قبلی، فقط به ۱۵ سؤال، پاسخ درست بدین و اون ۸ تا پاسخ نادرست رو حذف کنین. درصد رو حساب کنین. در این مثال شما پس از آشنایی با تکنیک‌های تست‌زنی، از جواب دادن به ۸ سؤالی که پاسخ اون را نمیدونستین، خودداری کردین و فقط به اون ۱۵ سؤالی که از درست بودنشون مطمئن بودین، جواب دادین. ببینین با این کار ساده اما خیلی مهم، چه تغییری ایجاد میشه.

$$\text{اختلاف روش اول و دوم} = 50 - 41/11 = 8/11 = 8/11\% \quad \text{درصد} = \frac{15 \times 3 - 0}{30 \times 3} \times 100 \Rightarrow \frac{45}{90} \times \frac{100}{1} \Rightarrow \frac{4500}{90} = 50$$

همون‌طور که می‌بینین، تو روش دوم، بدون اضافه کردن حتی یه پاسخ درست، تونستین درصدتون به اندازه ۸/۱۱٪ افزایش بدین. یادتون باشه که این کار رو فقط با حذف پاسخای نادرست، انجام دادین، پس از همین الان به خودتون قول بدین؛ فقط به سؤالی که جوابشونو می‌دونین، پاسخ بدین.

## آموزش تکنیک‌های تست‌زنی

### یه نکته خیلی بی‌ی مهم در مورد انواع تستا

ما کلاً دو جور تست داریم، تست آموزشی و تست سنجشی. تستای آموزشی اونایی هستن که ما موقع مطالعه و درس‌خوندن باهاشون برخورد میکنیم. اما تستای سنجشی اونایی هستن که ما تو آزمونای واقعی باهاشون سروکار داریم. مثل آزمونای واقعی کنکور، تیزهوشان و نمونه‌دولتی. هدف تستای آموزشی، یادگیریه، اما هدف تستای سنجشی؛ قبولی تو آزمونه.

### تکنیک‌های تست‌زنی ویژه تستای آموزشی و مطالعه

همون‌طوری که گفتیم از این تکنیک‌ها باید موقع مطالعه و یادگیری استفاده کنین؛ تا هم مطالب رو بهتر یاد بگیرین و هم آمادگی‌تونو برای آزمون اصلی افزایش بدین.



## ۱- تکنیک دایره - ستاره (ویرشه مطالعه)

موقع مطالعه و تست کار کردن، همه تست ارزش یکسانی ندارند. بعضی از اونا نکته‌های خیلی مهمی دارن. اگه دارین تستای ایکیوسان و یا هر کتاب دیگه‌ای رو کار میکنین، وقتی به تستای نکته‌دار و مهم میرسین، دور شماره سؤال، یه دایره بکشین و سمت راستش، با ستاره میزان اهمیتش رو مشخص کنین: \*\*\* خیلی خیلی نکته‌دار \*\* خیلی نکته‌دار \* نکته‌دار این کار باعث میشه تا موقع مرور، به راحتی و بدون اینکه وقت زیادی ازتون گرفته بشه، تستای نکته‌دار و مهم رو پیدا کنین.

## ۲- تکنیک خلاصه‌نویسی (ویرشه مطالعه)

حتماً این جمله معروف رو شنیدین: کم رنگ‌ترین جوهرها (نوشته‌ها) از قوی‌ترین حافظه‌ها ماندگارترند. خیلی وقتاً توی کلاس درس یا موقع مطالعه مطالب و حل تست با نکته‌های خیلی مهمی برخورد میکنین؛ اگه این نکته‌ها رو یادداشت نکنین حتماً اونا رو فراموش میکنین. پس ز رنگ باشین و این نکته‌ها رو برای خودتون یادداشت کنین. چون این نکته‌ها با زبون خودتون یادداشت شده، موقع مطالعه و مرور شگفت‌زده خواهید شد. برا اینکه به صورت معجزه‌آسایی مطالب به ذهنتون برمیگرده و اثر خیلی خوبی توی آزمون‌تون میزاره.

## ۳- سامانه آزمون‌ساز آنلاین لوح برتر (ویرشه مطالعه)

اگه بخواین توی آزمونای آزمایشی مؤسسات مختلف شرکت کنین. باید هزینه زیادی صرف کنین. اما انتشارات لوح برتر این مشکل رو برای شما حل کرده. ما به پاس خرید شما کد فعالسازی (لایسنس) رایگان سامانه آزمون‌ساز آنلاین این کتاب رو به شما هدیه میدیم. با استفاده از این کد فعالسازی می‌تونین وارد سایت لوح برتر بشین و اون رو برای خودتون فعال کنین. این سامانه به شما امکان میده که بی‌نهایت بار انواع آزمونای آزمایشی رو به صورت درس‌به‌درس، مبحثی و یا جامع از خودتون بگیرین و مهارتا و تکنیکای تست‌زنی خودتون رو افزایش بدین. خیلی از تکنیک‌های تست‌زنی در این آزمون‌ساز قابل اجرا و تمرین هستن.

## ۴- درک و فهم متن سؤال

همون جوری که توی روش مطالعه، دقیق و مفهومی یاد گرفتن مطالب خیلی مهم بود، توی پاسخ‌دادن به سؤالات تستی و تشریحی هم، فهمیدن متن کامل سؤال و پیدا کردن اون چیزی که سؤال از ما خواسته خیلی مهمه. پس تا سؤال رو نفهمیدین به سراغ پاسخ‌دادن نرین.

## ۵- تست رو حل کنین نه اینکه بنزین.

شنیدین یکی میگه تا حالا ۱۰۰۰ تا تست ریاضی زدم. اما بعد میره آزمون میده نمرش منفی میشه. میدونین چرا؟ چون راست میگه تست رو فقط زده، نه اینکه حل کرده باشه. اصلاً مگه تست زدنی؟ ببینین منظورم اینه که تست حل کردنی نه زدنی؛ یعنی باید با تست دقیقاً مثل یه تمرین تشریحی برخورد کنین. خیلی از دانش‌آموزا به متن یا همون صورت سؤال نگاه میکنن، بعدش میگن خب گزینه (۲) میشه، بعد میرن سراغ پاسخنامه تشریحی و یه نگاه سطحی به پاسخ میندازن و میگن: آها فهمیدم گزینه (۳) درسته. اگه کسی به جای ۱۰۰۰ تا تست ۱۰۰/۰۰۰ تا تست رو هم اینجوری حل کنه، یه پایاسی هم ارزش نداره و اونو از نظر درسی جلو نمیره، چون این روش تست کار کردن نیست، فقط توهم برش میداره که میتونه شاخ غول آزمون تیزهوشان یا نمونه‌دولتی رو بشکنه. پس با تست، مثل یه تمرین تشریحی برخورد کنین و اون رو از صفر تا صدش حل کنین.

## ۶- تکنیک خط‌کشی

باید متن هر سؤال رو با دقت بخونین. کلمه‌هایی مثل همه، هیچ‌یک، هرگز، است، نیست، درست، نیست، بزرگترین، نادرست، کمترین، بیشترین و ... خیلی مهم هستن. علاوه بر این به داده‌های سؤال و خواسته‌های اون هم توجه کنین. یکی از تکنیک‌های مهم تست‌زنی اینه که





زیر جاهای مهمش خط بکشین تا بفهمین سؤال چی داده و چی میخواد و شما از چه راهی میتونین به پاسخ درست برسین. کمی بخندیم: با دوستم یواشکی صحبت میکردم، معلم اومد با خط‌کش بهم اشاره کرد و گفت: ته این خط‌کش یه آدم ابله وجود داره. منم گفتم: منظور تون کدوم تهشه؟! دیگه نمیدونم چی شد، اخراج شدم!!

## ۷- تکنیک عجله ممنوع

سریع بودن با عجله کردن خیلی فرق داره، اینکه میگن عجله کار شیطونه؛ یکی از مصادیقش همین جاس. درسته زمان پاسخگویی به سؤالی تستی کمه، اما شما باید درعین سریع بودن، دقیق هم باشین. برای این کار باید اونقدر تست آموزشی حل کنین که توی جلسه آزمون‌های آزمایشی و یا آزمون اصلی، تستا براتون آشنا باشن تا هل نشین. ممکنه وقتی دارین این کتاب رو کار میکنین یه تست ۱۰ دقیقه هم وقتتون رو بگیره، این کاملاً طبیعیه، اما اگه پشتکار داشته باشین و همه تستا رو به قصد یادگیری مفهومی و با دقت حل کنین، به تدریج متوجه میشین که سرعتتون هم داره زیاد میشه.

## ۸- شانس‌زنی و پاسخای منفی رو کاهش بدین

همون طوری که توی مثال (۲) نحوه درصدگیری گفتیم. تا جایی که میتونین پاسخای نادرستتون رو کم کنین. چون به‌ازای هر یه دونه پاسخ نادرست، یه نمره منفی میگیرین، پس هیچ وقت سؤالا رو شانس‌زنی جواب ندین، چون نه تنها نمره‌ای نمیگیرین، بلکه نمره هم از دست میدین.

## ۹- تکنیک کنترل پاسخبرگ

خیلی وقتا جواب بعضی از سؤالا رو نمیخوانین بدین. وقتی سراغ سؤال بعدی میرین و جوابشو میخوانین توی پاسخبرگ علامت بزنین، باید حواستون باشه که اشتباهی، جواب اون رو به‌جای جواب سؤال قبلی، علامت نزنین. برای حل این مشکل؛ به شما پیشنهاد میکنیم وقتی سؤالی رو جواب نمیدین؛ سمت راست شماره اون سؤال، تو پاسخبرگ، با مداد یه خط کم‌رنگ بکشین تا براتون مشخص بشه که این سؤال رو جواب ندادین و جواب رو اشتباهی توی اون علامت نزنین. بهتره بعد از جواب دادن به هر ۱۰ سوال، یه بار شماره سؤالی توی دفترچه سؤالا رو با پاسخبرگ، مطابقت بدین.

\* پاسخبرگ: برگه‌ای که با مداد جواب سؤالا رو توش علامت گذاری میکنین. **پاسخنامه:** دفترچه‌ای که پاسخ تشریحی سؤالا توش نوشته شده.

## ۱۰- علامت گذاری در برگه پاسخبرگ

خیلی از بچه‌ها، پاسخارو اول تو دفترچه سؤالا، علامت گذاری میکنن و آخر آزمون اونا رو به پاسخبرگ منتقل میکنن. اگه یه اشتباه کوچیک پیش بیاد و یکی از سؤالا جابجا وارد بشه. چی میشه؟ آیا نتیجه کل زحماتشون هدر نمیره؟ بنابراین به شما توصیه میکنیم که حتماً جواب هر سؤال رو، همون لحظه رسیدن به پاسخش، تو پاسخبرگ وارد کنین و این کار رو به انتهای آزمون موکول نکنین، چون این کار هم خطرناکه و هم ممکنه وقت کم بیارین و نتونین اون رو درست انجام بدین.

## ۱۱- تکنیک ذره‌بین

توی این تکنیک، پس از حل مسئله و قبل از اینکه گزینه درست رو انتخاب کنین. یه بار دیگه به متن سؤال با دقت توجه کنین و به چیزایی که سؤال داده و یا چیزایی که خواسته و به قول ریاضیدان‌ها به «فرضیات مسئله و یا مجهول خواسته‌شده» توجه کنین. شاید فرضیات مسئله و یا مجهول خواسته‌شده، توی انتخاب گزینه درست تأثیر داشته باشه و پاسخ اولی که بهش رسیدیم رو تغییر بده. مثل یه کارآگاه دقیق باشین و با ذره‌بین تون به جزئیات توجه کنین. سؤال زیر رو ببینین:

اگر  $\frac{1}{3}$  عددی را از ۲ کم کنیم، حاصل برابر با نصف همان عدد خواهد شد. پنج برابر آن عدد کدام است؟





$$(1) \frac{12}{5}$$

$$(2) -60$$

$$(3) 12$$

$$(4) -12$$

طرفین معادله ضربدر ۶ شود  
برای از بین رفتن مخرج ها

$$2 - \frac{1}{3}x = \frac{1}{2}x \rightarrow 6 \times 2 - 6 \times \frac{1}{3}x = 6 \times \frac{1}{2}x \rightarrow 12 - 2x = 3x$$

خیلیا، مثل پاسخ مقابل، تو نگاه اول به گزینه «۱» میرسن!!

$$\rightarrow -2x - 3x = -12 \rightarrow -5x = -12 \rightarrow x = \frac{-12}{-5} = \frac{12}{5}$$

اما اگر حواستون جم و جور باشه و به تکنیک ذره بین توجه کنین و یه بار دیگه متن سؤال رو با دقت بخونین، متوجه میشین که سؤال، پنج برابر عدد به دست آمده رو می خواد. پس گزینه «۳» درسته نه «۱».

## ۱۲- تکنیک گزینه بازی

تو این روش نیازی به حل کامل تست ندارین و با استفاده از گزینه ها میتونین به جواب درست برسین. در بیشتر مواقع، میشه با انتخاب یک عدد فرضی و قرار دادن اون در فرض مسئله، به درستی و نادرستی برخی گزینه ها پی برد. نکته مهم اینه که، عدد فرضی باید تو بعضی از گزینه ها باشه و تو بعضیای دیگه نباشه. به این تست نگاه کنین:

اگر  $t$  بین ۳ و ۷ باشد،  $t-6$  بین کدام اعداد قرار می گیرد؟

$$(4) -2 \text{ و } -1$$

$$(3) -3 \text{ و } -1$$

$$(2) 1 \text{ و } -3$$

$$(1) -2 \text{ و } 1$$

با توجه به گزینه ها، مقدار  $t$  رو برابر با ۷ در نظر می گیریم تا دو گزینه (۳) و (۴) رد بشن و دو گزینه (۱) و (۲) درست باشن. برای پیدا کردن پاسخ درست، بین دو گزینه باقیمانده، به عدد دیگه رو امتحان می کنیم. با امتحان عدد ۳ برای  $t$  میبینیم، جواب درست گزینه (۲) میشه. مدیریت زمان توی جلسه آزمون خیلی مهمه. برای اینکه بتونین زمان خودتونو مدیریت کنین باید از تکنیک های مدیریت زمان استفاده کنین. در ادامه ۲ تا از مهمترین تکنیک های مدیریت زمان رو توضیح میدیم.



## ۱۳- تکنیک بعلاوه منها (+ -)

خیلی از دانش آموزا، وقت زیادی رو روی سؤالی اول دفترچه میزارن. این کار باعث میشه که وقت کم بیان. برای حل این مشکل شما میتونین از تکنیک (+ -) استفاده کنین تا بتونین زمان آزمون رو مدیریت کنین. به طور کلی سؤالی هر آزمون سه دسته بیشتر نیستن:

۱- سؤالی که پاسخ اون رو میدونین «سؤالی آسون»

۲- سؤالی که اگه وقت روشون بذارین، می تونین پاسخ شونو پیدا کنین «سؤالی زمانبر»

۳- سؤالی که پاسخ اون رو نمی دونین. «سؤالی سخت»

برای استفاده از این تکنیک، سؤالی رو که بلدین، جواب بدین. اما سؤالی که زمانبر یا سخت هستن رو علامت گذاری کنین. توی دفترچه سؤالا، دور شماره سؤالی که وقت زیادی میگیرن (زمانبر) یه دایره بکشین و سمت راست اون، یه بعلاوه (+) قرار بدین. معنی این (+) اینه که من میتونم این سؤال رو حل کنم اما چون وقت زیادی میگیره؛ الان بهش جواب نمیدم، آخر آزمون میام سراغش.

### آموزش قرآن و پیام های آسمان

۱- عبارت «فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ» به چه معنی

(۱) آیا شکر نمی کنید؟

۲- ترجمه صحیح «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ»

(۱) آسمان را بنا کردیم و آن را گسترش د

(۳) ما آسمان را با قدرت بنا کردیم و هموا

۳- کدام کلمه درست ترجمه نشده است

(۱) تَقِيلُ: بارزش

۴- ترجمه صحیح عبارت «وَاطِيعُونَ» در

(۱) و اطاعت کنیند

۵- معنای ترکیبی که زیر آن خط کشیده

(۱) آنچه بودیم



مثل: سؤالی ۲ و ۵.

اما آگه سؤالی براتون سخته، دور شماره سؤال، توی دفترچه سؤالا دایره بکشین و سمت راستش، علامت منها (-) بزنین. مثل سؤال (۳). معنی این علامت اینه که این سؤال برای من سخته، آخر آزمون، بعد از سؤالی زمانبر میرم سراغش.

با استفاده از تکنیک (+،-) آگه وقت هم کم بیارین و بخوان دفترچه رو هم از شما بگیرن، خیلی ناراحت نمیشین؛ چون حداقل خیالتون راحتیه که به کل سؤالی که بلد بودین، جواب دادین و آگه سؤالی هم مونده باشه؛ یا زمانبره یا دشوار.

### مراحل استفاده از تکنیک (+،-):

- ۱- اول به تمام سؤالی که براتون راحتیه جواب بدین. این کار رو تا رسیدن به آخرین سؤال دفترچه انجام بدین.
- ۲- بعد برین سراغ سؤالی بعلاوه دار و تا آخرین سؤال دفترچه ادامه بدین.
- ۳- تو مرحله آخر، آگه وقت اضافه آوردین سؤالی (-) دار رو بررسی کنین. ببینین؛ میتونین توی اونا سؤالی رو پیدا کنین که بهش جواب بدین. فقط حواستون به نمره منفی این سؤالا باشه. یعنی؛ آگه مطمئن شدین که جوابشون صددرصد درسته، بهشون پاسخ بدین.

تو تکنیک بعلاوه (+)، دور سؤالی زمانبر دایره بکشین و سمت راست اون، علامت بعلاوه (+) بذارین.

تو تکنیک منها (-)، دور سؤالی دشوار دایره بکشین و سمت راست اون، علامت منها (-) بذارین.

### ۱۴- تکنیک غلبه بر وسواس پاسخگویی

خیلی از دانش‌آموزا به سؤال گیر میدن و تلاش میکنن تا هر طوری شده اون رو حل کنن، این روحیه قابل ستائشه. اما این روش فقط برای تستای آموزشی که توی خونه و یا مدرسه حل میکنین خوبه. سرجلسه آزمون اصلی این وسواس و گیردادن فاجعه به بار میاره. یادتون باشه که هر سؤال چه سخت و چه آسون، اثرش توی نمره یکسانه. وقتی ما برا یه سؤال زمانبر وقت بیشتری میذاریم؛ در اصل داریم از وقت سؤالی آسون هزینه میکنیم. این روش باعث میشه تا بازنده آزمون باشیم. باید زیرک و باهوش باشیم؛ آگه یه سؤال داره زیادی وقتمون رو میگیره، بلافاصله اون رو ول کنیم و بریم سراغ سؤال بعدی و از تکنیک بعلاوه و منها استفاده کنیم.



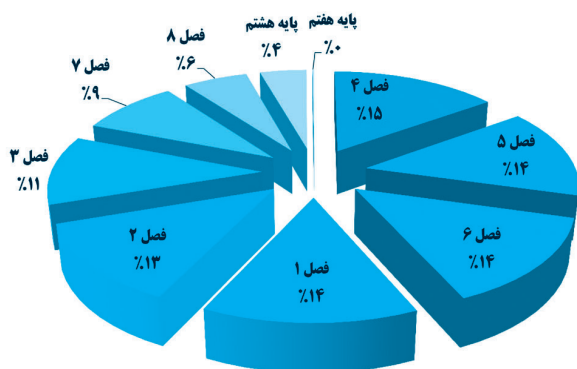


### ۱۵- مهم‌ترین تکنیک تست‌زنی لوح برتر (توجه به بودجه‌بندی سؤالات آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی)

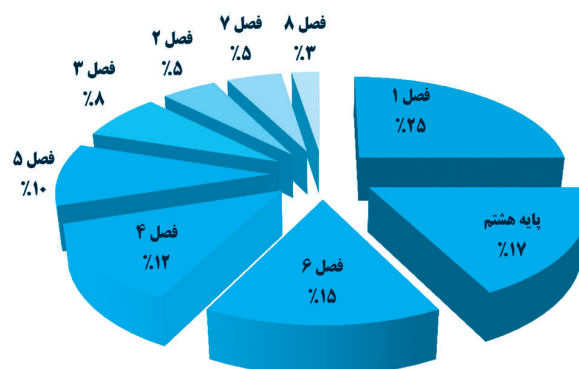
پانزدهمین تکنیک تست‌زنی انتشارات لوح برتر، تکنیک «توجه به بودجه‌بندی سؤالات» هستش. برای استفاده از این تکنیک، کافیه مثل یه کشاورز که به‌دنبال یه زمین حاصل‌خیز می‌گرده تا محصول خوبی تولید کنه، شما زرنگ باشین و بگردین، فصل‌ها و درسای رو که مهم‌ترن و سؤالی بیشتری از اونا میاد رو مشخص کنین و روی اونا بیشتر مانور بدین. خلاصه‌ش اینه که مباحث سؤال‌خیز رو بیشتر بخونین. (خوب من از کجا بدونم، کدوم درس و کدوم فصلا سؤال‌خیزترن؟) نگران این موضوع نباشین واحد مشاوره انتشارات لوح برتر اینکارو برای شما انجام داده. در ادامه نمودارهای بودجه‌بندی سؤال‌خیزی هر کدام از فصلا یا درسای کتابای پایه نهم رو تو آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی با هم بررسی میکنیم.

#### نمودار مقایسه‌ای سؤال‌خیزی درس ریاضی در آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات ریاضیات آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



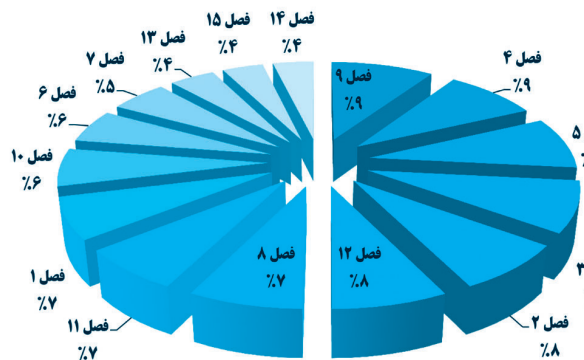
بودجه‌بندی سؤالات ریاضیات آزمون تیزهوشان نهم - چهار سال اخیر



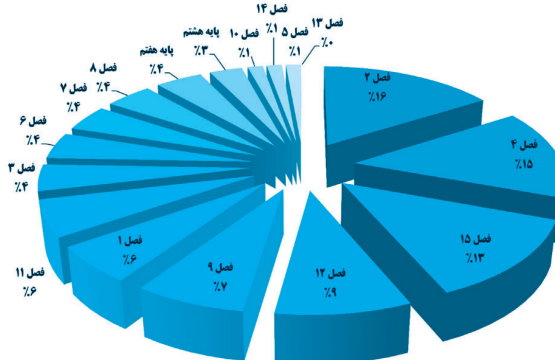
همونطوری که میبینین تو آزمون تیزهوشان، بیشتر سؤالا از فصلا ۱، ۶ و ۴ هستش و ۱۷ درصد هم از پایه هشتم اومده. اما توی آزمون نمونه‌دولتی تقریباً سؤالا بین تمام فصلا تقسیم شده. اما با این وجود فصلا ۴، ۵، ۶، ۱، ۲، ۳ و ۱۵ بین ۱۱ تا ۱۵ درصد سؤالا رو به خودشون اختصاص دادن. در کل میشه نتیجه گرفت که هم تو آزمون تیزهوشان و هم تو آزمون نمونه‌دولتی، فصلا ۱، ۴ و ۶ سؤال‌خیزتر از بقیه هستن. اما بهتره بیشتر به نمودار آزمون نمونه‌دولتی توجه کنین. چون امکان طرح سؤال از فصلا دیگه هم هست.

#### نمودار مقایسه‌ای سؤال‌خیزی درس علوم تجربی در آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات علوم تجربی آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



بودجه‌بندی سؤالات علوم تجربی در آزمون تیزهوشان نهم - هشت سال اخیر



نمودار بالا هم پراکندگی سؤالی آزمون نمونه‌دولتی و تیزهوشان رو توی درس علوم تجربی نشون میده. به فصلا ۱ که سؤالی بیشتری از اونا اومده، اهمیت بیشتری بدید و خوندن اونا رو جدی بگیرید.

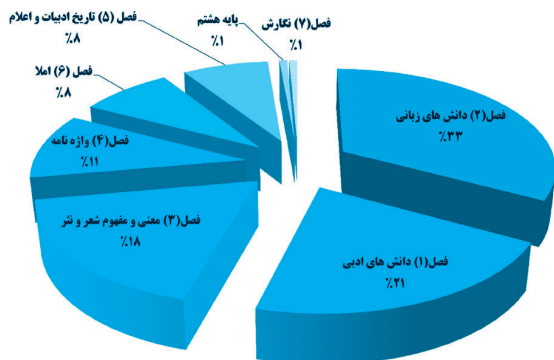
۱۵ تکنیک تست‌زنی لوح برتر و بودجه‌بندی آزمون‌ها



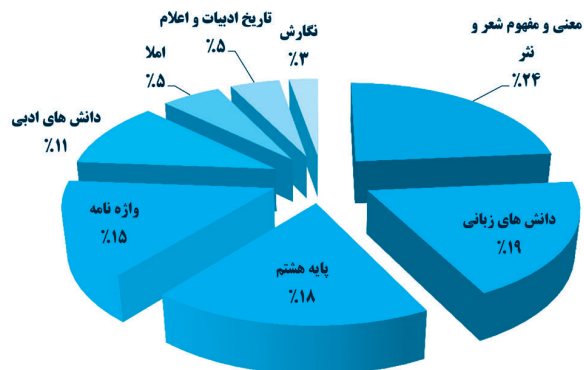


### نمودار مقایسه‌ای سؤال‌خیزی درس ادبیات در آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات زبان و ادبیات فارسی - آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر

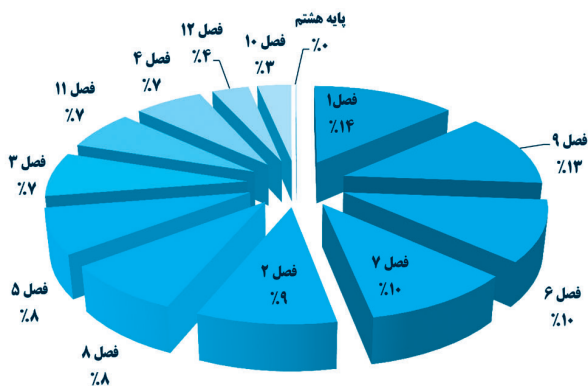


بودجه‌بندی سؤالات زبان و ادبیات فارسی آزمون تیزهوشان نهم - هشت سال اخیر

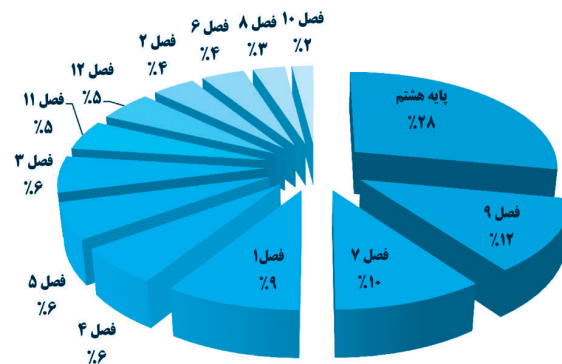


### نمودار مقایسه‌ای سؤال‌خیزی درس مطالعات اجتماعی در آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات مطالعات اجتماعی آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر

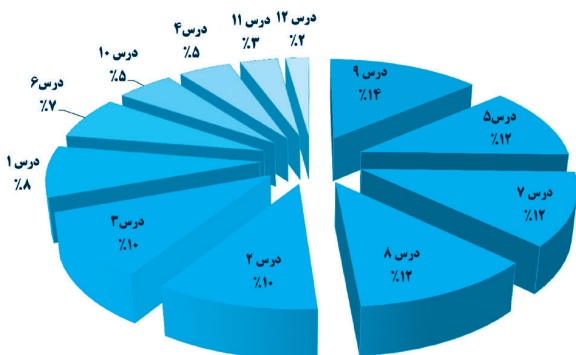


بودجه‌بندی سؤالات مطالعات اجتماعی آزمون تیزهوشان نهم - هشت سال اخیر



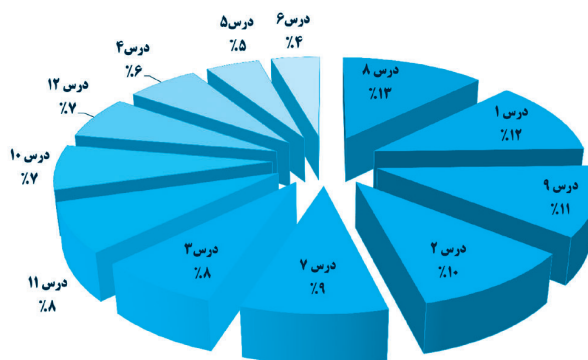
### نمودار سؤال‌خیزی درس قرآن در آزمون نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات قرآن آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



### نمودار سؤال‌خیزی درس پیام‌های آسمان در آزمون نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات پیام‌های آسمان آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



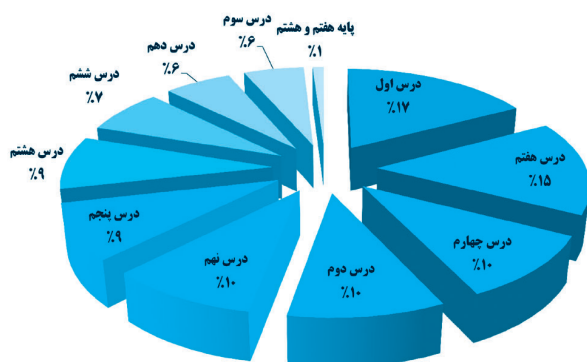
۱۵ تکنیک تست‌زنی لوح برتر و بودجه‌بندی آزمون‌ها





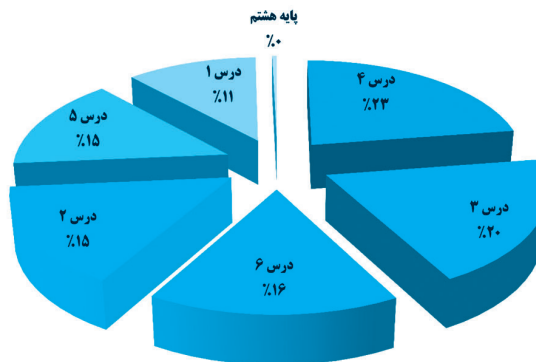
نمودار سؤال‌خیزی درس عربی در آزمون نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات عربی آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



نمودار سؤال‌خیزی درس زبان انگلیسی در آزمون نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات آزمون زبان انگلیسی نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



با چه درصدی می‌توانیم در آزمون قبول شویم؟

برای موفقیت در آزمون، نیازی نیست که به تمام سؤالات پاسخ دهید. اگر شما درصدهای زیر را کسب کنید؛ به احتمال بسیار زیاد جزء افراد پذیرفته‌شده، خواهید بود. باید توجه کنید که به‌طور کلی قبول‌شدن در مدارس تیزهوشان سخت‌تر از مدارس نمونه‌دولتی می‌باشد؛ لذا درصدهای بهتری می‌خواهد.

حداقل نمره لازم برای قبول شدن در آزمون تیزهوشان پایه دهم

میانگین تقریبی	ریاضیات	علوم تجربی	مطالعات اجتماعی	زبان و ادبیات فارسی	قرآن و معارف اسلامی	استعداد تحلیلی یا هوش	حداقل درصد لازم برای قبولی
۶۰	۵۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	شهرهای بزرگ
۵۰	۴۰	۴۰	۶۰	۶۰	۶۰	۴۰	شهرهای کوچک

همان‌طور که می‌بینید به دلیل رقابت بیشتر در شهرهای بزرگ و مراکز استان‌ها برای پذیرفته‌شدن در آزمون تیزهوشان باید میانگین درصدهای شما به حدود ۶۰ درصد برسد. بررسی‌های ما نشان می‌دهد که این میزان برای شهرهای کوچک حدود ۵۰ درصد است.

حداقل نمره لازم برای قبول شدن در آزمون نمونه‌دولتی پایه دهم

میانگین تقریبی	ریاضیات	علوم تجربی	زبان انگلیسی	مطالعات	عربی	فارسی	قرآن و پیام‌ها	حداقل درصد لازم برای قبولی
۵۰	۳۵	۴۰	۵۰	۵۰	۴۰	۵۰	۶۰	شهرهای بزرگ
۴۰	۲۵	۳۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۵۰	شهرهای کوچک

برای پذیرفته‌شدن در آزمون نمونه‌دولتی در شهرهای بزرگ و مراکز استان‌ها، باید میانگین درصدهای شما به حدود ۵۰ درصد برسد. این میزان برای شهرهای کوچک حدود ۴۰ درصد است.



## نکات کلیدی و مهم در پاسخگویی به سؤالات چهار گزینه‌ای یا تستی

- ۱- به خدای مهربون توکل کنین و به توانایی‌ها و معلومات‌تون اعتماد داشته باشین.
- ۲- با برنامه درس بخونین و تو کارتون تلاش و جدیت داشته باشین.
- ۳- سؤالی که توی اونا مشکل دارین رو علامت‌گذاری کنین و اشکالای علمی خودتون رو برطرف کنین. پاسخای تشریحی سؤالا رو مجدداً بررسی کنین و در صورت نیاز، از دبیر و یا همکلاسی‌هاتون کمک بگیرین. در مورد سؤالا و پاسخ‌هاشون بحث و تبادل نظر کنین.
- ۴- در پاسخگویی به سؤالا عجله نکنین. در جلسه آزمون آرامش‌تون رو حفظ کنین. یادتون باشه که اگه سؤالی سخت باشه، برای همه سخته.
- ۵- تمام گزینه‌های هر سؤال رو با دقت بخونین؛ شاید آخرین گزینه، کامل‌تر از بقیه باشه.
- ۶- تا میتونین تست کار کنین، تستای کتاب «خان هفتم ریاضی لوح برتر» رو هم کار کنین.
- ۷- پاسخ سؤالا رو بلافاصله در پاسخ‌برگ علامت بزنین.
- ۸- کمی از وقت سؤالی هر درس رو ذخیره کنین تا بتونین، آخر آزمون، به سؤالی جا مونده احتمالی پاسخ بدین.
- ۹- تو آزمونای آمادگی که از خودتون می‌گیرین، از تکنیک‌های تست‌زنی استفاده کنین، تا برا آزمون اصلی، مهارت کافی داشته باشین.
- ۱۰- با سامانه آزمون‌ساز فوق پیشرفته لوح برتر که در اختیار دارین، مهارتای تست‌زنی خودتون رو افزایش بدین و تلاش کنین تا تو هر آزمون، تعداد پاسخای اشتباه‌تون رو کاهش بدین. اول، از آزمونای مبحثی و درس‌به‌درس، شروع کنین.

**برای اجرای آزمون‌های آزمایشی میتونین از پاسخ‌برگ صفحه بعد استفاده کنین.**

### نحوه مشاهده فیلم‌های آموزشی کل سؤالات

لوح برتری عزیز، برنامه «کیو آر کد خوان QR & Barcode Scanner» رو از سایت لوح برتر نصب کن و دوربین گوشی‌تو روی بارکد بالای صفحه‌های پاسخنامه هر استان بگیر، حالا لینک نمایش داده‌شده رو لمس کن تا فیلم‌های حل سؤالا رو مشاهده کنی. 😊





لوح برتر

لطفاً در این کادر چیزی ننویسید.

## انتشارات لوح برتر

نام و نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

استان:

مقطع:

شهر:

پایه:

آزمون شماره:

تاریخ برگزاری:



صحیح

لطفاً گزینه را به صورت کامل و فقط با مداد مشکی نرم پر کنید.

۱	( )	( )	( )	( )	۳۱	( )	( )	( )	( )	۶۱	( )	( )	( )	( )	۹۱	( )	( )	( )	( )
۲	( )	( )	( )	( )	۳۲	( )	( )	( )	( )	۶۲	( )	( )	( )	( )	۹۲	( )	( )	( )	( )
۳	( )	( )	( )	( )	۳۳	( )	( )	( )	( )	۶۳	( )	( )	( )	( )	۹۳	( )	( )	( )	( )
۴	( )	( )	( )	( )	۳۴	( )	( )	( )	( )	۶۴	( )	( )	( )	( )	۹۴	( )	( )	( )	( )
۵	( )	( )	( )	( )	۳۵	( )	( )	( )	( )	۶۵	( )	( )	( )	( )	۹۵	( )	( )	( )	( )
۶	( )	( )	( )	( )	۳۶	( )	( )	( )	( )	۶۶	( )	( )	( )	( )	۹۶	( )	( )	( )	( )
۷	( )	( )	( )	( )	۳۷	( )	( )	( )	( )	۶۷	( )	( )	( )	( )	۹۷	( )	( )	( )	( )
۸	( )	( )	( )	( )	۳۸	( )	( )	( )	( )	۶۸	( )	( )	( )	( )	۹۸	( )	( )	( )	( )
۹	( )	( )	( )	( )	۳۹	( )	( )	( )	( )	۶۹	( )	( )	( )	( )	۹۹	( )	( )	( )	( )
۱۰	( )	( )	( )	( )	۴۰	( )	( )	( )	( )	۷۰	( )	( )	( )	( )	۱۰۰	( )	( )	( )	( )
۱۱	( )	( )	( )	( )	۴۱	( )	( )	( )	( )	۷۱	( )	( )	( )	( )	۱۰۱	( )	( )	( )	( )
۱۲	( )	( )	( )	( )	۴۲	( )	( )	( )	( )	۷۲	( )	( )	( )	( )	۱۰۲	( )	( )	( )	( )
۱۳	( )	( )	( )	( )	۴۳	( )	( )	( )	( )	۷۳	( )	( )	( )	( )	۱۰۳	( )	( )	( )	( )
۱۴	( )	( )	( )	( )	۴۴	( )	( )	( )	( )	۷۴	( )	( )	( )	( )	۱۰۴	( )	( )	( )	( )
۱۵	( )	( )	( )	( )	۴۵	( )	( )	( )	( )	۷۵	( )	( )	( )	( )	۱۰۵	( )	( )	( )	( )
۱۶	( )	( )	( )	( )	۴۶	( )	( )	( )	( )	۷۶	( )	( )	( )	( )	۱۰۶	( )	( )	( )	( )
۱۷	( )	( )	( )	( )	۴۷	( )	( )	( )	( )	۷۷	( )	( )	( )	( )	۱۰۷	( )	( )	( )	( )
۱۸	( )	( )	( )	( )	۴۸	( )	( )	( )	( )	۷۸	( )	( )	( )	( )	۱۰۸	( )	( )	( )	( )
۱۹	( )	( )	( )	( )	۴۹	( )	( )	( )	( )	۷۹	( )	( )	( )	( )	۱۰۹	( )	( )	( )	( )
۲۰	( )	( )	( )	( )	۵۰	( )	( )	( )	( )	۸۰	( )	( )	( )	( )	۱۱۰	( )	( )	( )	( )
۲۱	( )	( )	( )	( )	۵۱	( )	( )	( )	( )	۸۱	( )	( )	( )	( )	۱۱۱	( )	( )	( )	( )
۲۲	( )	( )	( )	( )	۵۲	( )	( )	( )	( )	۸۲	( )	( )	( )	( )	۱۱۲	( )	( )	( )	( )
۲۳	( )	( )	( )	( )	۵۳	( )	( )	( )	( )	۸۳	( )	( )	( )	( )	۱۱۳	( )	( )	( )	( )
۲۴	( )	( )	( )	( )	۵۴	( )	( )	( )	( )	۸۴	( )	( )	( )	( )	۱۱۴	( )	( )	( )	( )
۲۵	( )	( )	( )	( )	۵۵	( )	( )	( )	( )	۸۵	( )	( )	( )	( )	۱۱۵	( )	( )	( )	( )
۲۶	( )	( )	( )	( )	۵۶	( )	( )	( )	( )	۸۶	( )	( )	( )	( )	۱۱۶	( )	( )	( )	( )
۲۷	( )	( )	( )	( )	۵۷	( )	( )	( )	( )	۸۷	( )	( )	( )	( )	۱۱۷	( )	( )	( )	( )
۲۸	( )	( )	( )	( )	۵۸	( )	( )	( )	( )	۸۸	( )	( )	( )	( )	۱۱۸	( )	( )	( )	( )
۲۹	( )	( )	( )	( )	۵۹	( )	( )	( )	( )	۸۹	( )	( )	( )	( )	۱۱۹	( )	( )	( )	( )
۳۰	( )	( )	( )	( )	۶۰	( )	( )	( )	( )	۹۰	( )	( )	( )	( )	۱۲۰	( )	( )	( )	( )

محل امضاء

اینجانب..... فرزند..... با کد ملی.....

صحت اطلاعات مندرج در پاسخ برگ را با مشخصات خود تایید می‌نمایم.





عربی

- ۳۱- ضمیر مناسب برای افعال «عَسَلْنَ، يَشْكُرُونَ، ما صَبَرْتُمْ» در کدام گزینه آمده است؟  
 (۱) أَنْتُمْ، أَنَا، أَنْتُمْ (۲) هُنَّ، هُمْ، أَنْتُمْ (۳) هُمْ، أَنْتُمْ، أَنْتُمْ (۴) هُمَا، هُمْ، أَنْتُمْ  
 (نهم، قواعد، درس ۱)
- ۳۲- چند کلمه از کلمات «عَمَلِيَّات، تَعَامُل، مَلَاعِب، اِعْمَلُوا، اُعْبُدَا» ریشهٔ یکسانی دارند؟  
 (۱) خَمْسَةٌ (۲) اَرْبَعَةٌ (۳) ثَلَاثَةٌ (۴) اِثْنَانٌ  
 (نهم، وزن، درس ۲)
- ۳۳- ترجمهٔ درست را انتخاب نمایید.  
 «يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ»  
 (۱) هر کسی در آسمان‌ها و زمین است و خورشید و ماه و ستارگان و کوه‌ها و درختان برای او سجده می‌کنند.  
 (۲) هر چیزی که در آسمان‌ها و زمین است و خورشید و ماه و ستاره و کوه و درختان برای او سجده می‌کنند.  
 (۳) تمام کسانی که در آسمان‌ها و زمین هستند و خورشید و ماه و ستاره و کوه و درخت برای او سجده می‌کنند.  
 (۴) سجده می‌کند برای او کسانی که در آسمان و زمین هستند و خورشید و ماه و ستارگان و کوه‌ها و درختان.  
 (نهم، ترجمه، درس ۱)
- ۳۴- کدام گزینه نادرست ترجمه شده است؟  
 (۱) «يا أولادى اَلْبَسُوا مَلَابِسَ حَرِيْفِيَّةٍ لِلخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ.» ای فرزندانم برای خارج شدن از خانه، لباس‌های پاییزی بپوشید.  
 (۲) «سَيَتَخَرَّجُ اَلْأَكْبَرُ مِنَ الْجَامِعَةِ بَعْدَ اَسْبُوعَيْنِ.» برادر بزرگم، دو هفته دیگر از دانشگاهش فارغ‌التحصیل می‌شود.  
 (۳) «رَجَاءٌ سَاعِدُونِي لِحَمْلِ هَذِهِ الْمِنْضَدَةِ يَا اَصْدِقَائِي!» لطفاً، به من برای حمل این میز کمک کنید ای دوستانم!  
 (۴) «اعْلَمُ اَنْ مَنْ لايَشْكُرُ اللهَ، لايَشْكُرُ النَّاسَ اَيْضاً.» بدان که کسی که خدا را سپاس نمی‌گوید، مردم را نیز سپاس نمی‌گوید.  
 (نهم، ترکیب و صافی، درس ۷)
- ۳۵- ترجمهٔ افعال مقابل به ترتیب در کدام گزینه صحیح آمده است؟ «كانوا يَشْتَعِلُونَ، لا تَشْرَبِي، اِقْتَرَبْتَ، اَصْدَقَا»  
 (۱) کار می‌کنند، بنوش، نزدیک شد، راست بگویند (۲) کار می‌کردند، نمی‌نوشی، نزدیک می‌شود، راستگو  
 (۳) کار کردند، بنوش، نزدیک شدند، راست بگو (۴) کار می‌کردند، ننوش، نزدیک شد، راست بگویند  
 (نهم، ساعت و ربع به عقب برگردیم، چه ساعتی را خواهیم داشت؟)  
 (۱) الزَّايِعَةُ وَالرُّبْعُ (۲) الثَّالِثَةُ وَالرُّبْعُ (۳) الزَّايِعَةُ اِلَّا رُبْعاً (۴) الثَّالِثَةُ وَالنِّصْفُ  
 (نهم، ساعت فوانی، درس ۹)
- ۳۷- در جمله زیر نوع ترکیب‌های مشخص شده در کدام گزینه به ترتیب درست آمده است؟  
 «عِنْدَمَا اَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقَطَارِ جَعَلَهُ وَالِدَ الطِّفْلِ رَئِيساً فِي شَرِكْتِهِ»  
 (۱) اضافی، اضافی، وصفی (۲) اضافی، وصفی، وصفی  
 (۳) وصفی، اضافی، اضافی (۴) اضافی، اضافی، اضافی  
 (نهم، ترکیب اضافی و وصفی، درس ۸)
- ۳۸- در کدام گزینه متضاد نیامده است؟  
 (۱) شَرَفَ الْمَرْءَ بِالْعِلْمِ وَالْاَدَبِ لَا بِالْاَصْلِ وَالنَّسَبِ. (۲) حُسْنُ الْاَدَبِ يَسْتَرْقُبِحُ النَّسَبِ.  
 (۳) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيْلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيْرُهُ قَاتِلٌ. (۴) مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ اَدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ وَ مِنْ شَقَاوَةِ ابْنِ اَدَمَ سُوءُ الْخُلُقِ.  
 (نهم، واژه‌شناسی، درس ۲)
- ۳۹- مفهوم کدام ضرب‌المثل به مفهوم بیت «چنین است سرای دُرشت / گهی پشت بر زین، گهی زین به پشت» نزدیک تر است؟  
 (۱) هَذَا الْفَرَسُ وَ هَذَا الْمَيْدَانُ (۲) مَا تَزَرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْاٰخِرَةِ  
 (۳) يَوْمٌ لَنَا وَ يَوْمٌ عَلَيْنَا (۴) عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَيِ الشَّجَرَةِ  
 (نهم، ضرب‌المثل، درس ۱۰)
- ۴۰- در کدام گزینه فعل به درستی به کار رفته است؟  
 (۱) الْوَالِدَانُ يَذْهَبُونَ اِلَى تِلْكَ السِّيَّارَةِ (۲) الزَّيْمِيَّاتُ تَجْلِسْنَ فِي الصَّفِّ  
 (۳) يَشْرَبُ النِّسَاءُ الْمَاءَ (۴) الْجِيْرَانُ يَنْصُرُونَ اَبِي  
 (نهم، قواعد، درس ۱)
- ۴۱- ترجمهٔ کدام گزینه نادرست است؟  
 (۱) «مَنْ قَلَّ وَرَعُهُ مَاتَ قَلْبُهُ.» هر کس پارسایی‌اش کم شود، دلش می‌میرد.  
 (۲) «فَتَحَنَّنَ مُسْتَعِدُّونَ لِذَفْعِ النَّمَنِ.» پس ما آماده هستیم برای پرداخت نمودن آن.  
 (۳) «يُظْهَرُ اللَّوْنُ الْاَزْرَقُ فِي السَّمَاءِ.» رنگ آبی در آسمان آشکار می‌شود.  
 (۴) «مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطَاؤُهُ.» هر کس سخنش زیاد شود، خطایش زیاد می‌شود.  
 (نهم، واژه‌شناسی، درس ۱)
- ۴۲- در کدام گزینه جمع کلمات درست است؟  
 (۱) عِلْمٌ: اَعْلَامٌ، حَيٌّ: اَحْيَاءٌ، حُشْبٌ: حُشُوبٌ (۲) صَعْبٌ: صُعُوبٌ، صَدِيقٌ: اَصْدِقَاءٌ، شَهْرٌ: شُهُورٌ  
 (۳) غَزَالَةٌ: غَزْلَانٌ، يَدٌ: اَيْدِيٌ، مَرِيضٌ: مَرَضِيٌ (۴) رِسَالَةٌ: رَسَائِلٌ، اَبٌ: اَبَاءٌ، اَخٌ: اَخْوَانٌ  
 (نهم، ترجمه، درس ۱۰)



۳۷- گزینه ۴»

**نکته:** چندی نکته در مورد ترکیب وصفی و اضافی: (۱): کلمه «تَحْتِ» و کلمات مشابه که بیانگر مکان می‌باشند، همیشه مضاف هستند و به کلمه بعد از خود اضافه می‌شود. (۲): در ترکیب وصفی همواره دو کلمه اعراب آخرین حرف یکسانی دارند؛ پس اگر اعراب حرف آخر دو کلمه یکسان نباشند، ترکیب اضافی است. (۳): اگر شناسه یا ضمیری به اسم اضافه شود، ترکیب اضافی است.

ترجمه: هنگامی که کودکی را از زیر قطار نجات داد، پدر کودک او را رئیس شرکتش کرد.  
ترکیب اضافی      ترکیب اضافی      ترکیب اضافی



۳۸- گزینه ۱»

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۲ «حَسَنٌ ≠ قَبِيحٌ»
- ۳ «قَلِيلٌ ≠ كَثِيرٌ»
- ۴ «سَعَادَةٌ ≠ شِقَاوَةٌ»، «حُسْنُ الْخُلُقِ ≠ سُوءُ الْخُلُقِ»



۳۹- گزینه ۳»

با توجه به مفهوم بیت که اشاره به این دارد؛ «زمانه همیشه به میل ما نیست؛ بنابراین به ضرب‌المثل عربی «روزی به سود ما و روزی به زیان ما»، نزدیک تر است.

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) این گوی و این میدان
- ۲) آنچه در دنیا بکاری در آخرت درو می‌کنی.
- ۴) یک گنجشک در دست بهتر از ده تا روی درخت است.



۴۰- گزینه ۴»

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) «الْوَالِدَانِ يَذْهَبَانِ...»، با توجه به اسم، فعل باید «مثنی مذكر غائب» باشد.
- ۲) «الزَّمِيلَاتُ يَجْلِسْنَ...»، با توجه به اسم، فعل باید «جمع مؤنث غائب» باشد.
- ۳) «تَشْرَبُ النِّسَاءُ»، با توجه به اسم، فعل باید «مفرد مؤنث غائب» باشد.



۴۱- گزینه ۲»

«دَفَعَ الثَّمَنَ: پرداخت نمودن بها»



۴۲- گزینه ۳»

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) «حَسَبَ: أخشاب»      ۲) «صَعَبَ: صعب»      ۴) «أَخ: إخوان، إخوة»



۲۹- گزینه ۳»

این گزینه در ستایش عشق است و جانان (معشوق). اما بیت سؤال و سایر گزینه‌ها به «خودشناسی» تأکید دارند.



۳۰- گزینه ۱»

«مفهوم این بیت: کسی که به نرمی و خوبی با دیگران صحبت می‌کند از دیگران سخن درشت و بد نمی‌شنود؛ پس تا می‌توانی با شرم و حیا با دیگران سخن بگو.»

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۲، ۳) میان سخن دیگران سخن مگو.
- ۴) ابتدا فکر کن، سپس سخن بگو. زیاده‌گویی مکن.

عربی



۳۱- گزینه ۲»

صیغه‌های افعال به ترتیب: جمع مؤنث غایب / جمع مذكر غایب / جمع مذكر مخاطب.

فعل مناسب سایر گزینه‌ها

- ۱) اَنْتَنَ غَسَلْتَنَ و اَنَا اشْكُرُ
- ۲) هُمْ غَسَلُوا، اَنْتَنَ تَشْكُرْنَ و اَنْتَمَا مَا صَبَرْتَمَا
- ۴) هُمَا غَسَلَا



۳۲- گزینه ۳»

«عملیات» و «تَعَامَلٌ» و «اعْمَلُوا» از ریشه «ع، م، ل» هستند. «ملاعب» از ریشه «ل، ع، ب» و «اعبدوا» از ریشه «ع، ب، د» هستند.



۳۳- گزینه ۱»

«مَنْ: هر کس» و کلمات «السَّمَاوَاتِ: آسمان‌ها»، «النُّجُوم: ستارگان» و «الْجِبَال: کوه‌ها» جمع هستند.



۳۴- گزینه ۲»

«سَيَتَخَرَّجُ: فارغ‌التحصیل خواهد شد» (فعل مستقبل)، «أَخِي الأكبر: برادر بزرگترم» و «الجامعة: دانشگاه»



۳۵- گزینه ۴»

**نکته:** اگر فعل «کان» قبل از فعل مضارع بیاید، معادل ماضی استمراری در فارسی ترجمه می‌شود. يَشْتَغِلُ: کار می‌کند ← كَانِ يَشْتَغِلُ: کار می‌کرد.  
نوع فعل به ترتیب: ماضی استمراری، فعل نهی، فعل ماضی، فعل امر.



۳۶- گزینه ۳»

ترجمه سایر گزینه‌ها

- ۱) چهار و ربع      ۲) سه و ربع      ۴) سه و نیم



## استان اصفهان



### آموزش قرآن و پیام‌های آسمان

(نهم، قرآن، درس ۹)

۱- در کدام گزینه هر دو کلمه صحیح ترجمه شده است؟

- (۱) یَأْتِي، شَرَعَ: می‌آزماید / شریعت  
 (۲) فائِز، بِيان: رستگار / روشن  
 (۳) قَدْر، أَخَذْنَا: اندازه، مجازات کردیم  
 (۴) نَجْم، ذِكْر: علف / پنددهنده

(نهم، قرآن، درس ۹)

۲- با توجه به کلمه مقابل هر عبارت، کدام عبارت قرآنی درست تکمیل می‌شود؟

- (۱) وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ..... (مُسْمَى)  
 (۲) تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ ..... (سَبْحًا)  
 (۳) مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ ..... (مَخْرَجًا)  
 (۴) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ ..... (سَطِطَحْتَ)

(نهم، قرآن، درس ۱۴)

۳- در گزینه‌های زیر کدام رابطه درست نیست؟

- (۱) سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ: ویژگی مهم فقیهان  
 (۲) أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ: از آثار عمل انفاق  
 (۳) لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ: نهی از منکر  
 (۴) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ: الگو قرار دادن مؤمنان

(نهم، قرآن، درس ۶)

۴- کدام عبارت بهتر ترجمه شده است؟

- (۱) ان شاء الله: اگر خدا خواست  
 (۲) أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ: یا ما می‌رویانیم  
 (۳) بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ: به مال‌ها و جان‌های شما  
 (۴) لِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ: تا بداند خدا کسی که او را یاری می‌کند.

(نهم، قرآن، درس ۱۰)

۵- مفهوم آیات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- «لَقَدْ بَيَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ» - «أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ» - «وَرَزَّلْنَا الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا»  
 (۱) گفتار روان و آسان خداوند - فرستادن رسولان با کتاب و معیار - صوت آهنگین و زیبای آیات  
 (۲) گفتار روان و آسان کتاب خدا - آرام و با دقت خواندن قرآن - نزول قرآن و معیار عدالت  
 (۳) آسانی تمام کارها با خواندن قرآن - نزول ابزار بر پاداشتن عدالت - زیبایی تلاوت آیات قرآن  
 (۴) گفتار روان و آسان کتاب خدا - فرستادن رسولان با کتاب و معیار - آرام و با دقت خواندن قرآن

(نهم، قرآن، درس ۱۰)

۶- در کدام یک از عبارات قرآنی فقط یک کلمه نادرست ترجمه شده است؟

- (۱) أَنْ اَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَاطِيعُونَ: قطعاً خدا را عبادت کنید و تقوای او را داشته باشید و اطاعت کنید.  
 (۲) بَرَزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ: او روزی دهنده است، از جایی که حساب نمی‌کند.  
 (۳) سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا: خداوند بعد از هر آسانی، سختی را قرار خواهد داد.  
 (۴) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ: پس زمانی که نماز را برپا داشتند پس در زمین پراکنده شوید.

(نهم، پیام‌ها، درس ۱)

۷- کدام گزینه به بهترین راه شناخت صفات خداوند اشاره دارد؟

- (۱) إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ  
 (۲) وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ يَسْجُدَانِ  
 (۳) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا  
 (۴) وَ فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ

(نهم، پیام‌ها، درس ۲)

۸- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) هر زمان آگاهی کامل به موضوعی پیدا کردیم، می‌توانیم آن را انجام دهیم.  
 (۲) خواندن و عمل به قرآن، راهی است که شوق انجام صالحات را ایجاد می‌کند.  
 (۳) ایمان، شناخت و آگاهی از یک مطلب است که برای عمل به آن کافی است.  
 (۴) برای ورزش کردن، برنامه‌ریزی نمی‌کنیم زیرا فواید آن را نمی‌دانیم.

پاسخنامه تشریحی استان اصفهان

بررسی گزینه‌ها

۱) کلمات «آن» و «اطیعون» به معنی «که» و «از من اطاعت کنید» است.  
 ۲) کلمات «تیرزقه» و «لا یحتسب» به معنی «او را روزی می‌دهد» و «گمان نمی‌برد» است.

۳) کلمات «عسر» و «یسرا» به معنی «سختی» و «آسانی» است.  
 ۴) فقط کلمه قضیت نادرست ترجمه شده است. قضیت به معنای تمام شد است.

۷- گزینه ۱  
 بهترین راه شناخت صفات خدا، مراجعه به قرآن که سخن خداوند است، می‌باشد و آیه به آن اشاره دارد. همانا ما نازل کردیم آن (قرآن) را در شبی مبارک.

۸- گزینه ۳

۹- گزینه ۲  
 وظیفه یاران امام زمان (ع) یاری دین خدا یعنی انجام واجبات دینی، دوری از گناهان، گره گشایی از کار گرفتاران و اخلاق نیک است.

۱۰- گزینه ۱  
 شایسته است دوستان خود را با معیارهایی انتخاب کنیم که در نهایت باعث رشد و پیشرفت اخلاقی و فکری ما شود.

۱۱- گزینه ۱  
 آیه اشاره به روحیه خودباوری و احساس عزت و بزرگی دارد، که مهم‌ترین ثمره انقلاب اسلامی است.

بررسی سایر گزینه‌ها

۲) اشاره به هدف دشمن از تحریم اقتصادی می‌کند.  
 ۳) اشاره به انفاق می‌کند.  
 ۴) اشاره به امر به معروف و نهی از منکر می‌کند.

۱۲- گزینه ۴  
 ترجمه آیه: «خداوند از مؤمنان، جانها و اموالشان را خریداری کرد تا [در برابرش] بهشت برای آنان باشد. [بنابراین آنان نیز] در راه خدا بیکار می‌کنند، می‌کشند و کشته می‌شوند. این [موضوع] وعده حق خداوند و در تورات و انجیل و قرآن است و چه کسی از خدا به عهدش وفادارتر است؟ پس بشارت باد بر شما، به دادوستد که با خدا کرده‌اید و این است آن پیروزی بزرگ!»

آموزش قرآن و پیام‌های آسمان

۱- گزینه ۳

ترجمه درس سایر گزینه‌ها  
 ۱) می‌آید / تشریح کرد. ۲) رستگار / سخن ۳) گیاه بدون ساقه / پند، یاد (این سؤال ترکیبی از درس‌های ۵ و ۹ می‌باشد).

۲- گزینه ۳

ترجمه: «و هر کس تقوای الهی پیشه کند، خداوند راه نجات برای او فراهم می‌کند.»

ترجمه درس سایر گزینه‌ها

۱) و بر ظالمین چیزی جز هلاکت نیفزای.  
 ۲) خوشا به حال کسی که سلطنت در دست اوست.  
 ۴) و به کوه‌ها که چگونه در جای خود نصب گردید.

۳- گزینه ۴

بررسی گزینه‌ها  
 ۱) یکی از ویژگی‌های فقهیان، داوری نکردن بر اساس خیال و پندار است که از نظر قرآن محکوم است. (چه بد است آن چه که قضاوت می‌کنند).  
 ۲) خدا به دل‌های انفاق کنندگان آرامش نازل می‌کند.  
 ۳) نباید مسخره کنند گروهی گروه دیگر را نهی از منکر است.  
 ۴) «قطعاً پیامبرانمان را به دلایل روشن فرستادیم» بیانگر یکی از ویژگی‌های پیامبران یعنی معجزه (دلایل روشن برای نبوت) است، نه الگو قرار دادن مؤمنین.

۴- گزینه ۲

ترجمه درس سایر گزینه‌ها  
 ۱) اگر خدا بخواهد.  
 ۳) با ثروتان و جان‌هایتان  
 ۴) تا خدا بشناسد چه کسی او را یاری می‌کند.

۵- گزینه ۴

(این سؤال ترکیبی از درس‌های ۵، ۷ و ۱۰ می‌باشد).

۶- گزینه ۴





۸۳- چه تعداد از ویژگی های زیر مربوط به خصوصیات سرخس ها می باشد؟  
 دارای ریشه سا - داشتن ساقه زیرزمینی - دارای مجموعه ای از هاگدان در پشت برگ - اولین گروه از گیاهان آونددار - دمبرگ طویل دارند - اولین گروه از گیاهان بدون آوند

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو  
 ۸۴- در کدام گزینه، شباهت بیشتری بین جانوران وجود دارد؟

(۱) زالو - کرم خاکی (۲) خرخاکی - کنه (۳) ستاره دریایی - شقایق دریایی (۴) پلاناریا - حلزون

۸۵- کدام مورد زیر درست است؟

- (۱) جلبک ها در همزیستی با خزها با عمل فتوسنتز، کربوهیدرات مورد نیاز خود و خزها را تأمین می کنند.  
 (۲) گلسنگ ها سبب تشکیل خاک از برگ گیاهان می شوند.  
 (۳) گلسنگ از همزیستی بین خزها و جلبک ها تشکیل می شود.  
 (۴) بعضی گلسنگ ها به هوای آلوده حساس هستند و از بین می روند.

## ریاضی

۸۶- اگر  $A = \{(-1)^k \mid k \in \mathbb{N}\}$  و  $B = \{10^k \mid k \in \mathbb{W}\}$  مجموعه  $A \cap B$  برابر کدام گزینه است؟

(۱)  $\{(-1)^k \mid k \in \mathbb{W}\}$  (۲)  $\{-10^k \mid k \in \mathbb{N}\}$  (۳)  $\{-10^{2k} \mid k \in \mathbb{W}\}$  (۴)  $\{10^{2k} \mid k \in \mathbb{N}\}$

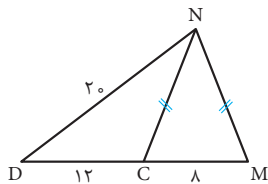
۸۷- اگر  $0 < a < b < 3$  باشد حاصل  $\frac{|b-a-3| + |b+a+3|}{|a-b| + |b-3| + |a+3|}$  برابر است با:

(۱)  $\frac{a+3}{3-b}$  (۲)  $\frac{a+3}{3}$  (۳)  $-\frac{b+3}{a}$  (۴)  $-\frac{a+3}{a}$

۸۸- کدام عدد جواب معادله  $\left| \frac{x-2}{2x+3} \right| = 1$  می تواند باشد؟

(۱)  $-\frac{1}{3}$  (۲)  $-\frac{4}{7}$  (۳)  $\frac{4}{5}$  (۴)  $\frac{2}{3}$

۸۹- در شکل زیر،  $\overline{NM} = \overline{NC}$  است. اندازه  $\overline{NM}$  کدام است؟



(۱)  $4\sqrt{5}$  (۲)  $\frac{4}{\sqrt{5}}$

(۳)  $4\sqrt{10}$  (۴)  $4\sqrt{2}$

۹۰- دو مثلث با یکدیگر متشابه اند. اندازه اضلاع مثلث اولی ۵ و ۱۲ و ۱۳ سانتی متر و محیط مثلث دومی ۴۸ سانتی متر است. مساحت مثلث دوم چند سانتی متر مربع است؟

(۱)  $96/4$  (۲)  $76/8$  (۳)  $120/2$  (۴)  $76/5$

۹۱- نمایش عدد  $\frac{0/000048 \times 10}{0/0024 \times 10^3}$  به صورت نماد علمی کدام است؟

(۱)  $2 \times 10^{-3}$  (۲)  $2 \times 10^{-4}$  (۳)  $2 \times 10^{-6}$  (۴)  $2 \times 10^{-2}$

۹۲- در تساوی  $2\sqrt{3} + 3\sqrt{75} - 4\sqrt{12} = x\sqrt{27}$  مقدار  $x$  کدام است؟

(۱) ۱۲ (۲)  $9\sqrt{3}$  (۳) ۳ (۴)  $3\sqrt{3}$



(نهم، عبارت‌های جبری، تمییز و نامعادله‌ها)

۹۳- مجموعه جواب نامعادله  $4 - \frac{2x+1}{3} \geq -2(x-1)$  کدام است؟

(۱)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -\frac{7}{3}\}$  (۲)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -\frac{3}{4}\}$  (۳)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{10}{3}\}$  (۴)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -\frac{5}{4}\}$

(نهم، عبارت‌های جبری، تمییز و نامعادله‌ها)

۹۴- در تجزیه عبارت  $a^2 + 1 - 4b^2 + 2a$ ، کدام عبارت وجود دارد؟

(۱)  $a - 2b + 2$  (۲)  $a + 2b - 1$  (۳)  $a + 2b + 1$  (۴)  $a - 2b - 2$

۹۵- اگر عرض از مبدأ خط  $3 = (2m - 3)x + (m - 1)y - 5m$  برابر  $\frac{1}{4}$  باشد مقدار  $m$  برابر است با:

(نهم، فط و معادله‌های فطی، نوشتن معادله فط و مسائل مربوط به آن)

(۱)  $-\frac{7}{9}$  (۲)  $\frac{3}{7}$  (۳)  $\frac{6}{9}$  (۴)  $-\frac{5}{6}$

(نهم، فط و معادله‌های فطی، دستگاه معادلات)

۹۶- با توجه به دستگاه  $\begin{cases} x + y + xy = -13 \\ x + y - xy = 5 \end{cases}$  مقدار  $x - y$  کدام است؟

(۱)  $-\sqrt{13}$  (۲)  $-\sqrt{37}$  (۳)  $\sqrt{48}$  (۴)  $\sqrt{52}$

(نهم، عبارت‌های گویا)

۹۷- اگر  $\frac{3x - 2y}{2x + y} = 5$  باشد، به‌ازای کدام مقدار  $k$  عبارت جبری  $\frac{3x^2 - y}{x + ky}$  تعریف نشده است؟

(۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۳ (۴) -۳

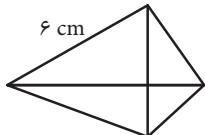
(نهم، عبارت‌های گویا)

۹۸- به عبارت  $5x + 2x^2 + 3x^3$  چه عددی باید اضافه کرد تا چند جمله‌ای حاصل بر  $x - 2$  بخش پذیر باشد؟

(۱) ۱۲ (۲) -۴۲ (۳) ۱۷ (۴) -۱۴

(نهم، حجم و مسامت)

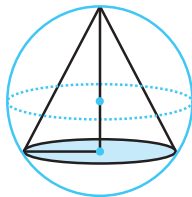
۹۹- در هرم منتظم مقابل، طول همه یال‌ها برابر ۶ cm است، مساحت کل آن کدام است؟



(۱)  $36\sqrt{3}$  (۲)  $45\sqrt{3}$  (۳)  $18\sqrt{3}$  (۴)  $40\sqrt{3}$

(نهم، حجم و مسامت)

۱۰۰- در کره‌ای به شعاع ۵ مخروطی به ارتفاع ۹ محاط شده است. نسبت حجم کره به حجم مخروط کدام است؟



(۱)  $\frac{100}{27}$  (۲)  $\frac{350}{243}$  (۳)  $\frac{125}{9}$  (۴)  $\frac{500}{81}$





۸۷- گزینه ۲»

$$\frac{\overbrace{|b-a-3|}^{\text{منفی}} + \overbrace{|b+a+3|}^{\text{مثبت}}}{\underbrace{|a-b|}_{\text{منفی}} + \underbrace{|b-3|}_{\text{منفی}} + \underbrace{|a+3|}_{\text{مثبت}}} = \frac{-(b-a-3) + (b+a+3)}{-(a-b) - (b-3) + (a+3)}$$

$$= \frac{-b+a+3+b+a+3}{-a+b-b+3+a+3} = \frac{2a+6}{6} = \frac{2(a+3)}{6} = \frac{a+3}{3}$$



۸۸- گزینه ۱»

$$\left| \frac{x-2}{2x+3} \right| = 1 \Rightarrow \frac{x-2}{2x+3} = \pm 1$$

$$\begin{cases} \frac{x-2}{2x+3} = +1 \Rightarrow x-2 = 2x+3 \Rightarrow -x = 5 \Rightarrow x = -5 \\ \frac{x-2}{2x+3} = -1 \Rightarrow x-2 = -2x-3 \Rightarrow 3x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{3} \end{cases}$$



۸۹- گزینه ۳»

**نکته:** در هر مثلث متساوی‌الساقین بعلت برابر بودن دو ضلع، ارتفاع وارد بر ضلع سوم، همان میانه مثلث است.

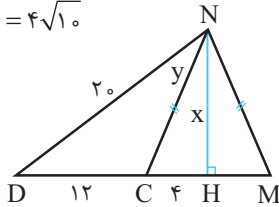
ارتفاع NH را رسم می‌کنیم. (در مثلث متساوی‌الساقین NCM ارتفاع، میانه نیز هست. پس  $CH = HM = 4\text{cm}$ )

$$\Delta NHD : ND^2 = NH^2 + HD^2 \Rightarrow 20^2 = NH^2 + 16^2$$

$$\Rightarrow NH^2 = 400 - 256 = 144 \Rightarrow NH = \sqrt{144} = 12$$

$$\Delta NHC : NC^2 = NH^2 + HC^2 = 12^2 + 4^2 = 144 + 16 = 160$$

$$\Rightarrow NC = \sqrt{160} = 4\sqrt{10}$$



۹۰- گزینه ۲»

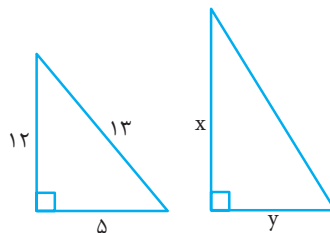
با توجه به مثلث اول به ضلع‌های ۵، ۱۲ و ۱۳ می‌توان گفت این مثلث قائم‌الزاویه است، چون:

$$13^2 = 5^2 + 12^2$$

و می‌دانیم نسبت محیط‌ها برابر است با نسبت تشابه:

$$\frac{\text{محیط مثلث اول}}{\text{محیط مثلث دوم}} = \frac{30}{48} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{30}{48} = \frac{5}{8}$$



۷۹- گزینه ۲»

نیرو هم می‌تواند به صورت تماسی (نیروی اصطکاک) و هم به صورت غیر تماسی (نیروی مغناطیسی) باشد.



۸۰- گزینه ۳»

**بررسی درستی سایر گزینه‌ها**

۱) نادرست ← فشار در اثر برخورد مولکول‌های گاز با دیواره ظرف ایجاد می‌شود.

۲) نادرست ← فشار در مایعات با ارتفاع ستون مایع و چگالی مایع و شتاب گرانشی سیاره رابطه مستقیم دارد.

۴) نادرست ← طبق اصل پاسکال فشار وارد شده به یک مایع محصور در درون ظرف، به‌طور یکسان در همه جهات پخش می‌شود.



۸۱- گزینه ۴»

در صورتی که شکستگی در پوسته زمین ایجاد شود ولی سنگ‌های دو طرف شکستگی نسبت به هم جابه‌جا نشوند، درزه ایجاد می‌شود.



۸۲- گزینه ۳»

کبوتر در شاخه مهره‌داران قرار دارد و از بین جانوران مطرح‌شده، گربه و مار مهره‌دار می‌باشند.



۸۳- گزینه ۲»

سرخس‌ها دارای ریشه و ساقه و برگ می‌باشند، ساقه آن‌ها از نوع ساقه زیرزمینی است و به وسیله‌هاگ تولید مثل می‌کند و دسته‌های هاگدان آن‌ها در پشت برگ‌ها قرار دارد. سرخس‌ها دارای برگ‌هایی با دم‌برگ طویل هستند. سرخس‌ها اولین گروه گیاهان آونددار می‌باشند.



۸۴- گزینه ۱»

زالو و کرم خاکی هر دو جزء کرم‌های حلقوی می‌باشند.



۸۵- گزینه ۴»

گل‌سنگ حاصل رابطه همزیستی قارچ و جلبک است و سبب تشکیل خاک از سنگ می‌شود. خزه، خود توانایی فتوسنتز دارد.

ریاضی



۸۶- گزینه ۴»

$$A = \{-10, +100, -1000, \dots\}$$

$$B = \{1, 10, 100, 1000, \dots\}$$

$$\Rightarrow A \cap B = \{100, 10000, \dots\} = \{10^{2k} \mid k \in \mathbb{N}\}$$



۹۶- گزینه «۴»

$$\begin{cases} x + y + xy = -13 \\ x + y - xy = 5 \end{cases} \Rightarrow 2x + 2y = -8 \Rightarrow x + y = -4$$

در معادله اول:  $x + y + xy = -13 \Rightarrow -4 + xy = -13 \Rightarrow xy = -9$

$$(x + y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy \Rightarrow (-4)^2 = x^2 + y^2 + 2(-9)$$

$$\Rightarrow x^2 + y^2 = 16 + 18 = 34$$

$$(x - y)^2 = x^2 + y^2 - 2xy \Rightarrow (x - y)^2 = 34 - 2(-9) = 52$$

$$\Rightarrow (x - y)^2 = 52 \Rightarrow x - y = \pm\sqrt{52}$$



۹۷- گزینه «۱»

$$\frac{3x - 2y}{2x + y} = 5 \Rightarrow 3x - 2y = 10x + 5y \Rightarrow$$

$$3x - 10x = 5y + 2y \Rightarrow -7x = 7y \Rightarrow -x = y \Rightarrow \frac{x}{y} = -1 \quad (I)$$

$$\frac{3x^2 - y}{x + ky} \Rightarrow x + ky = 0 \Rightarrow x = -ky \Rightarrow \frac{x}{y} = -k \quad (II)$$

$$I, II \Rightarrow -k = -1 \Rightarrow k = 1$$



۹۸- گزینه «۲»

عبارت  $3x^3 + 2x^2 + 5x + a$  در صورتی بر  $x - 2$  بخش پذیر است که بدازای ریشه مقسوم علیه ( $x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$ ) در مقسوم، حاصل صفر شود.

$$x = 2 \Rightarrow 3(2^3) + 2(2^2) + 5(2) + a = 0 \Rightarrow$$

$$3(8) + 2(4) + 10 + a = 0 \Rightarrow 42 + a = 0 \Rightarrow a = -42$$



۹۹- گزینه «۱»

در هرم منتظم فوق، همه وجهها مثلث متساوی الاضلاع به ضلع ۶ cm هستند.

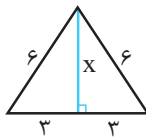
$$x^2 + 3^2 = 6^2 \Rightarrow x^2 = 36 - 9 = 27$$

$$\Rightarrow x = \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$$

ارتفاع یک وجه:

$$\text{مساحت یک وجه} = \frac{6 \times 3\sqrt{3}}{2} = 9\sqrt{3}$$

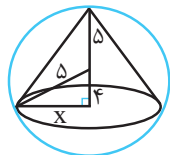
$$\text{مساحت هرم} = 4 \times 9\sqrt{3} = 36\sqrt{3}$$



۱۰۰- گزینه «۴»

شعاع مخروط:  $x^2 + 4^2 = 5^2 \Rightarrow x^2 = 25 - 16 = 9 \Rightarrow x = \sqrt{9} = 3$

$$\frac{\text{حجم کره}}{\text{حجم مخروط}} = \frac{\frac{4}{3}\pi R^3}{\frac{1}{3}\pi r^2 h} = \frac{\frac{4}{3}\pi(5)^3}{\frac{1}{3}\pi(3^2) \times 9} = \frac{4 \times 125}{9 \times 9} = \frac{500}{81}$$



$$\frac{12}{x} = \frac{5}{8} \Rightarrow x = \frac{12 \times 8}{5} = 19\frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{y} = \frac{5}{8} \Rightarrow y = \frac{8 \times 5}{5} = 8$$

$$\text{مساحت مثلث دوم} = \frac{19\frac{2}{5} \times 8}{2} = 76\frac{8}{5}$$

نکات

(۱) مثلثی را قائم الزاویه گوئیم، هرگاه مربع یک ضلع برابر با مجموع مربعات دو ضلع دیگر باشد یعنی:  
(۲) اگر دو مثلث ABC و A'B'C' متشابه باشند آنگاه:

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{P_{\Delta ABC}}{P_{\Delta A'B'C'}} \quad (P \text{ محیط})$$

$$\frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta A'B'C'}} = \left( \frac{P_{\Delta ABC}}{P_{\Delta A'B'C'}} \right)^2 \quad (S \text{ مساحت})$$



۹۱- گزینه «۲»

$$\frac{0.000048 \times 10^6}{0.0024 \times 10^3} = \frac{48 \times 10^{-6} \times 10^6}{24 \times 10^{-4} \times 10^3} = \frac{2 \times 10^{-5}}{10^{-1}} = 2 \times 10^{-4}$$



۹۲- گزینه «۳»

$$2\sqrt{3} + 3\sqrt{75} - 4\sqrt{12} = x\sqrt{27}$$

$$\Rightarrow 2\sqrt{3} + 3(5\sqrt{3}) - 4(2\sqrt{3}) = x(3\sqrt{3})$$

$$\Rightarrow 2\sqrt{3} + 15\sqrt{3} - 8\sqrt{3} = 3x\sqrt{3} \Rightarrow 9\sqrt{3} = 3x\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow 9 = 3x \Rightarrow x = 3$$



۹۳- گزینه «۴»

$$-2(x - 1) \geq 4 - \frac{2x + 1}{3} \times 3 \Rightarrow -6x + 6 \geq 12 - 2x - 1$$

$$\Rightarrow -6x + 2x \geq 12 - 1 - 6 \Rightarrow -4x \geq 5 \Rightarrow x \leq -\frac{5}{4}$$

$$\text{مجموعه جواب} = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \leq -\frac{5}{4} \right\}$$



۹۴- گزینه «۳»

$$a^2 + 1 - 2b^2 + 2a = (a^2 + 1 + 2a) - 2b^2$$

$$= (a + 1)^2 - 2b^2 = (a + 1 - 2b)(a + 1 + 2b)$$



۹۵- گزینه «۱»

$$(2m - 3)x + (m - 1)y - 5m = 3 \Rightarrow$$

$$(m - 1)y = -(2m - 3)x + (5m + 3) \Rightarrow$$

$$y = \frac{-2m + 3}{m - 1}x + \frac{5m + 3}{m - 1}$$

$$\text{عرض از مبدا} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{5m + 3}{m - 1} = \frac{1}{2} \Rightarrow 10m + 6 = m - 1$$

$$\Rightarrow 9m = -7 \Rightarrow m = -\frac{7}{9}$$





۴۱- ترجمه صحیح عبارت روبه‌رو کدام است؟ «من فکر می‌کردم تو این موضوع را دانسته‌ای.» (نهم، ترتیب فعل ماضی استمراری، درس ۸)

- (۱) إِنِّي أَظُنُّ تَكُونُ قَدْ عَرَفْتَ هَذَا الْمَوْضِعَ.  
 (۲) كُنْتُ أَظُنُّ قَدْ عَرَفْتَ هَذَا الْمَوْضِعَ.  
 (۳) كُنْتُ قَدْ فَكَّرْتُ أَنَّكَ تَعْرِفُ ذَلِكَ الْمَوْضِعَ.  
 (۴) أَنِّي قَدْ ظَنَنْتُ كُنْتُ تَعْرِفُ ذَلِكَ الْمَوْضِعَ.

۴۲- در کدام گزینه مترادف کلمه صحیح نیست؟ (نهم، واژه‌شناسی، درس ۹)

- (۱) قَرَعَ = طَرَقَ (۲) إِشْتَغَلَ = عَمَلَ (۳) يَنْقُصُ = يَضِدُّ (۴) وَضَعَ = جَعَلَ

۴۳- این جمله با کدام کلمه زیر، هم‌خوانی دارد؟ «هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ» (نهم، واژه‌شناسی، درس ۱۳)

- (۱) الْحَبِيبُ (۲) الْأَحْبَاءُ (۳) الْأَعْدَاءُ (۴) الْعَدُوُّ

۴۴- معنای کدام بیت به حدیث «أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيَّ اللَّهُ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ» نزدیک نیست؟ (نهم، درک و فهم، درس ۸)

- (۱) عبادت به جز خدمت خلق نیست  
 (۲) زهد با نیت پاک است نه با جامه پاک  
 (۳) اگر نفع کس در نهاد تو نیست  
 (۴) سعیم این است که در آتش اندیشه چو عود  
 به تسبیح و سجاده و دلچ نیست  
 ای بس آلوده که پاکیزه ردایی دارد  
 چنین گوهر و سنگ خارا یکی است  
 خویشتن سوخته‌ام تا به جهان بو برود

۴۵- در متن زیر به ترتیب تعداد افعال (ماضی، مضارع، امر، نهی، ترکیب وصفی و اضافی) را مشخص کنید.

(نهم، انواع فعل و ترکیب وصفی و اضافی، درس ۷)

«كَانَ إِدِيسُونُ يُحِبُّ الْمُحَاوَلَةَ. فَصَارَ مَسْؤُولًا فِي أَحَدِ الْقَطَارَاتِ وَقَالَ صَاحِبُ الْقَطَارِ: «أَكْتُبْ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَلَا تَطْبَعِهَا فِي بَيْتِكَ». هُوَ اخْتَرَعَ مُخْتَبَرًا لِللَّابِحَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ. كَمَا قَالَتْهُ أُمُّهُ: «أَنْتَ وَكَدِّ مِثَالِي وَتَقْدِرُ أَنْ تَنْجَحَ فِي حَيَاتِكَ».

- (۱) ۵ فعل ماضی، ۲ فعل مضارع، ۱ فعل امر، ۱ فعل نهی، ۳ ترکیب وصفی، ۵ ترکیب اضافی  
 (۲) ۴ فعل ماضی، ۳ فعل مضارع، ۱ فعل امر، ۱ فعل نهی، ۴ ترکیب وصفی، ۴ ترکیب اضافی  
 (۳) ۳ فعل ماضی، ۴ فعل مضارع، ۱ فعل امر، فعل نهی ندارد، ۳ ترکیب وصفی، ۵ ترکیب اضافی  
 (۴) ۵ فعل ماضی، ۳ فعل مضارع، ۱ فعل امر، فعل نهی ندارد، ۳ ترکیب وصفی، ۴ ترکیب اضافی

## مطالعات اجتماعی

۴۶- الگوی «هنجار، نماد، ارزش، عقیده» در کدام گزینه به درستی آمده است؟ (نهم، درس ۱۷)

- (۱) راستگویی، مدرک کارشناسی ارشد، علامت بوق زدن ممنوع، شهرت  
 (۲) خرید هدیه، زبان ترکی، راستگویی، صدقه دادن  
 (۳) پرچم ایران، فخرفروشی، تشویق بازیکنان، نماز خواندن  
 (۴) مناره مسجد، لباس ترکمن، روزه‌خواری، مدال نقره

۴۷- حمایت از تشکیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی، جزء کدام یک از حقوق شهروندی است؟ (نهم، درس ۲۲)

- (۱) حق برخورداری از عدالت قانونی  
 (۲) حق برخورداری از عدالت قضایی  
 (۳) حقوق فرهنگی  
 (۴) حق برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی

۴۸- انتخاب کدام یک از موارد زیر با بقیه فرق دارد؟ (نهم، درس ۲۱)

- (۱) رئیس جمهور (۲) فقهای شورای نگهبان (۳) رئیس قوه قضاییه (۴) رئیس سازمان صدا و سیما

۴۹- در خانواده‌هایی که تعداد اعضای آن‌ها بیشتر است، کدام جنبه از رشد کودکان بیشتر تقویت می‌شود؟ (نهم، درس ۲۰)

- (۱) رشد جسمی (۲) رشد علمی (۳) رشد فرهنگی (۴) رشد اجتماعی

۵۰- کدام گزینه به ترتیب ویژگی انتسابی، اکتسابی، انتسابی را شامل می‌شود؟ (نهم، درس ۱۸)

- (۱) پسر- ترکمن - کشتی‌گیر (۲) دختر- فداکار - یزدی (۳) زن - اهوازی - شجاع (۴) سوارکار- قهرمان- پولدار

۵۱- نوع مهاجرت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (نهم، درس ۷)

مهاجرت روستاییان به شهر - مهاجرت مردم اروپا به آمریکا و استرالیا - مهاجرت مردم افغانستان و سوریه به کشورهای همسایه

- (۱) اجباری - اختیاری - اختیاری (۲) داخلی - اختیاری - اجباری (۳) اجباری - اجباری - اختیاری (۴) اختیاری - اجباری - اجباری

۵۲- کدام گزینه جزء نتایج مایل بودن محور قطب‌ها است؟ (نهم، درس ۲)

- (۱) درازی شب و روز نامساوی می‌شود. (۲) پیدایش فصل‌های مختلف (۳) شکل‌گیری و پیدایش سال (۴) گزینه‌های ۱ و ۳ صحیح است.





۴۴- گزینۀ «۲»

حدیث اشاره به خدمت‌رسانی به مردم و بیت اشاره به دوری از ریاکاری دارد.  
ترجمه: «دوست داشتنی‌ترین بندگان خدا نزد خدا، سودمندترین‌شان برای بندگان‌ش هستند.»



۴۵- گزینۀ «۱»

فعل ماضی: «صَارَ، قَالَ، اخْتَرَعَ، قَالَتْ» و «كَانَ يُحِبُّ» ماضی استمراری است.  
فعل مضارع: «تَقْدِرُ، أَنْ تَنْجَحَ»  
فعل امر: «كُنْتُ»، نهی: «لَا تَطْبَعُهَا»  
ترکیب وصفی: «صَحِيفَةٌ أُسْبُوعِيَّةٌ، لِلْأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ، وَوَلَدٌ مِثَالِي»  
ترکیب اضافی: «أَحَدِ الْقَطَارَاتِ، صَاحِبِ الْقَطَارِ، بَيْتِكَ، أُمَّةٌ، حَيَاتِكَ»  
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۳، ۴، ۵، ۶ و ۷ می‌باشد.)

مطالعات اجتماعی



۴۶- گزینۀ «۲»

خرید هدیه (هنجار)، زبان ترکی (نماد)، راستگویی (ارزش)، صدقه‌دادن (عقیده)

بررسی سایر گزینه‌ها

- راستگویی (ارزش)، مدرک کارشناسی ارشد (نماد)، علامت بوق‌زدن ممنوع (نماد)، شهرت (ارزش)
- پرچم ایران (نماد)، فخرفروشی (ارزش)، تشویق بازیکنان (هنجار)، نماز خواندن (عقاید)
- مناره مسجد (نماد)، لباس ترکمن (نماد)، روزه‌خواری (هنجار)، مدال نقره (نماد)



۴۷- گزینۀ «۳»

حمایت از تشکیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی جزء حقوق فرهنگی است.



۴۸- گزینۀ «۱»

انتخاب رئیس جمهور با رأی مستقیم مردم انجام می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها

- فقه‌های شیورای نگهبان، رئیس قوه قضاییه و رئیس صدا و سیما، با انتخاب رهبر منصوب می‌شوند.



۴۹- گزینۀ «۴»

در خانواده‌هایی که تعداد اعضای آن‌ها بیشتر است رشد اجتماعی کودکان بیشتر تقویت می‌شود.



۵۰- گزینۀ «۲»



۳۸- گزینۀ «۱»

ترجمه: «۳:۴۵»

بررسی سایر گزینه‌ها

- ساعت «۳:۴۵» که صحیح نیست. ۳ ساعت «۴:۱۵» که صحیح نیست.
- ساعت «۲:۴۵» که صحیح نیست.



۳۹- گزینۀ «۳»

«أخى الأصغر: برادر کوچک‌ترم.» / «أداء: به‌جا آوردن»



۴۰- گزینۀ «۲»

بررسی سایر گزینه‌ها

- «مَرِيْمٌ» اسم مؤنث است. بنابراین «جَدَّهَا» با ضمیر مؤنث «ها» که جانشین مریم شده است، صحیح است.
- «أَحَبُّ» فعل ماضی مفرد مذکر است که صحیح نیست و «جَدَّه» نادرست است. عبارت صحیح: «مَرِيْمٌ أَحَبَّتْ ... جَدَّهَا».
- «أَنْ يَبْتَقِيَ» فعل مضارع مفرد مذکر است که صحیح نیست. فعل «أُجِبُّ: دوست دارم» از نظر معنایی اشتباه است.



۴۱- گزینۀ «۲»

«كُنْتُ أَطُنُّ: گمان می‌کردم» فعل ماضی استمراری است.

بررسی سایر گزینه‌ها

- «أَطُنُّ: گمان می‌کنم» فعل مضارع و «تَكُونُ قَدْ عَرَفْتُ» از نظر قواعد اشتباه است.
- ترجمه عبارت: «اندیشیده بودم که آن موضوع را می‌دانی.»
- ترجمه عبارت: «قطعاً فکر کرده‌ایم که آن موضوع را می‌دانستی.»



۴۲- گزینۀ «۳»

«يُنْقُصُ: کم می‌کند»، «يُضِدُّ: برخورد می‌کند».

بررسی سایر گزینه‌ها

- «فَرَّقَ = طَرَّقَ: کوبید، در زد» مترادف هستند.
- «اِسْتَعْلَى = عَمَلَ: کارکرد» مترادف هستند.
- «وَضَعَ = جَعَلَ: قرار داد» مترادف هستند.



۴۳- گزینۀ «۴»

ترجمه: «او کسی است که برای تو خوبی نمی‌خواهد ← دشمن»

بررسی سایر گزینه‌ها

- «الْحَبِيب: دوست» با جمله همخوانی ندارد.
- «الْأَحْبَاء: دوستان» با جمله همخوانی ندارد.
- «الْأَعْدَاء: دشمنان» اسم جمع مکسر است و جمله به‌صورت مفرد آمده است.



## ادبیات فارسی

۳۱- کدام گزینه، معنی واژه‌های مشخص شده عبارت زیر را به ترتیب نشان می‌دهد؟  
همین که ساعت وداع فرا رسید، روباه گفت: «آوخ که من خواهم گریست! تو نباید هرگز از یاد ببری که هر چه را اهلی کنی، همیشه مسئول آن خواهی بود.» چیزی که از وجود این شاهزاده مرا تا این درجه مفتون می‌سازد، وفای او نسبت به گل است. آن وقت جانم از سرور لبریز می‌شود.

(۱) افسوس - فریبده (۲) آه - وابسته (۳) حیف - شیفته (۴) افسوس - فریفته

۳۲- مترادف واژه‌های {خودستایی، رنجور، پرتو، سحاب} به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (نهم، واژه‌نامه، درس ۱۴)

(الف) هر آنجا که روشن بود راستی  
(ب) سرشک غم از دیده باران چو میغ  
(پ) هر جان که در ره آمد لاف یقین بسی زد  
(ت) خمی که ابروی شوخ تو در کمان انداخت

فـروغ دروغ آورد کاستی  
که عمرم به غفلت گذشت ای دریغ  
لیکن نصیب جان زان پندار یا گمان است  
به قصد جان من زار ناتوان انداخت

(۱) پ، ب، الف، ت (۲) پ، ت، الف، ب (۳) ب، ت، پ، الف (۴) پ، الف، ت، ب

۳۳- در کدام گزینه، املاي تمام گروه واژگان به کار رفته، درست است؟ (تشديد جزء غلط املایی به شمار نمی‌رود) (نهم، املا، درس ۱۴)

(۱) همدم نیکوخال - تأثیر گذاری - زمینه‌های اجتماعی - استماع سخن (۲) استراق سمع - خوار مغیلان - فراغ بال - بهرغم برادران غیور  
(۳) سلاله جوانمردان - روضه خلد - پیامد ناگوار - سرچشمه جاودانه‌گی (۴) امید بقاء - فصل غریبی - صحنه‌های حراس انگیز - گوشه صومعه

۳۴- کدام شاعر نمی‌تواند سراینده یکی از بیت‌های زیر باشد؟ (نهم، اعلام، درس ۱۴)

(الف) مار بد جانی ستانند از سلیم  
(ب) گوهر اشک به مژگان می‌سفت  
(پ) به نام آن که جان را فکرت آموخت

یار بد آرد سوی نار مقیم  
وز دو دیده گهراشان می‌گفت  
چراغ دل به نور جان برافروخت

(۱) عبدالرحمان جامی (۲) شیخ محمود شبستری (۳) محمد غزالی (۴) جلال الدین بلخی

۳۵- نقش دستوری واژه‌ها در کدام گزینه به ترتیب درست نوشته شده است؟ (نهم، دانش‌های زبانی، درس ۱۴)

(۱) اگر آدمی را هرگز دردی نمی‌رسید، به چه چیز ترک می‌کرد گناهان را؟ (مفعول - مفعول)  
(۲) آدمی را احتیاج به آب شدیدتر است از احتیاج به نان. (مضافالیه - متمم)  
(۳) اگر گویند، طبیعت را علم و اراده نیست، پس این‌ها از طبیعت بی‌شعور، صادر نمی‌شود. (نهاد - صفت اشاره)  
(۴) خداوند حکیم حافظه و فراموشی را در آدمی قرار داده و در هر یک مصلحتی هست. (مفعول - مسند)

۳۶- هر دو فعل کدام گزینه در حکایت زیر دیده نمی‌شود؟ (نهم، دانش‌های زبانی، درس ۱۲)

«روزی به غرور جوانی در راهی سخت رانده بوم و شبانگاه به پای پشته بلندی سست مانده. پیرمردی ضعیف از پی کاروان همی آمد و گفت: چه خُسبی که نه جای خفتن است؟ گفتم: چون روم که نه پای رفتن است. گفت: نشنیدی که صاحب‌دلان گفته‌اند: که رفتن و نشستن به که دویدن و گسستن.»

(۱) ماضی ساده - ماضی نقلی (۲) مضارع اخباری - ماضی استمراری  
(۳) ماضی بعید - مضارع التزامی (۴) ماضی التزامی - مضارع اخباری

۳۷- در کدام گزینه، روابط واژه‌ها با دیگر گزینه‌ها، متفاوت است؟ (نهم، واژه‌نامه، درس ۱۴)

(۱) اتهام و تهمت / مصائب و مصیبت / صلاح و درست / قریب و بعید  
(۲) اعتماد و عماد / معاصی و معصیت / عیش و خرمی / کهان و مهان  
(۳) نجات و منجی / مساعی و مسعی / اخصلت و خوی / مختصر و مفصل  
(۴) احتیاج و حاجات / وصایا و وصیت / گویش و گفتار / فروزان و بی‌فروغ

۳۸- آرایه‌های ادبی مشخص شده در همه گزینه‌ها درست است به جز گزینه .... (نهم، دانش‌های ادبی، درس ۱۰)

(۱) بیا تا برآریم دستی ز دل که نتوان برآورد فردا ز گل (کنایه - جناس)  
(۲) چراغ یقینم فرا راه دار ز بد کردنم دست، کوتاه دار (تشبیه - کنایه)  
(۳) آسمان از شوق، دف می‌زد شط خرمشهر، کف می‌زد (جناس - تشبیه)  
(۴) جهان آرا گفت: «اینجا کربلاست و ما هم با یزیدی‌ها می‌جنگیم.» (تلمیح - تشبیه)

۳۹- در کدام گزینه، آرایه‌های ادبی ذکر شده نادرست است؟ (نهم، دانش‌های ادبی، درس ۸)

(۱) تا نشود راز چو روز آشکار تا نشویم از پدرش شرمسار (تشبیه و جناس)  
(۲) غرق بحر محبت ملامتش نکند که دست و پا بزند هر که در میان باشد (تشبیه و کنایه)  
(۳) بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار (تضاد و جناس)  
(۴) اگر قصابم از تن واکره پوست جدا هرگز نگردد جانم از دوست (تشخیص و جناس)





۲۹- گزینه «۲»

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۱) یادکنک شنا ← کمک به حرکت عمودی و تغییر عمق
- (۲) باله دمی ← ایجاد حرکت رو به جلو و تغییر جهت
- (۳) خط جانبی ← تشخیص ارتعاشات آب
- (۴) آبشش ← تبادل گاز بین آب و خون



۳۰- گزینه «۱»

متن سؤال به‌طور کلی درباره گلسنگ‌ها صحبت می‌کند.

ادبیات فارسی



۳۱- گزینه «۴»

آوخ: آه، افسوس / مفتون: شیفته، فریفته



۳۲- گزینه «۲»

خودستایی = لاف زدن (بیت پ) / رنجور = زار (بیت ت) / پرتو = فروغ (بیت الف) /  
سحاب = میغ (بیت ب)  
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۲، ۴، ۶، ۷، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ می‌باشد.)



۳۳- گزینه «۱»

املاي درست ساير گزینه‌ها



- (۲) خوار مغیلان ← خار مغیلان
  - (۳) جاودانه‌گی ← جاودانگی
  - (۴) بقاء ← بقا / حراس انگیز ← هراس انگیز
- (این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۴، ۶، ۷، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ می‌باشد.)



۳۴- گزینه «۳»

«محمد غزالی» از دانشمندان معروف دوره سلجوقی است. وی در فقه، حکمت و کلام، سرآمد روزگار خویش بود. غزالی، شاعر نبوده است. قالب شعر ابیات متن سؤال، مثنوی است و «جامی، شیخ محمود شبستری و مولوی» شاعرانی هستند که آثاری سروده‌شده در این قالب شعری دارند.  
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۲، ۱۰ و ۱۴ می‌باشد.)



۳۵- گزینه «۲»

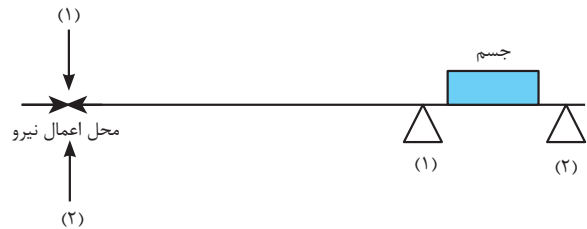
احتیاج آدمی به آب شدیدتر است از احتیاج به نان.

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۱) آدمی ← متمم (اگر هرگز به آدمی دردی نمی‌رسید.)
- (۳) این‌ها ← نهاد
- (۴) مصلحتی ← نهاد



۲۴- گزینه «۳»



در صورتی که تکیه‌گاه در نقطه شماره (۱) و یا (۲) قرار گیرد. مزیت مکانیکی اهرم بزرگتر از یک می‌باشد. نیروی رو به پایین گشتاور پادساعتگرد و نیروی رو به بالا گشتاور ساعتگرد ایجاد می‌کند.



۲۵- گزینه «۳»

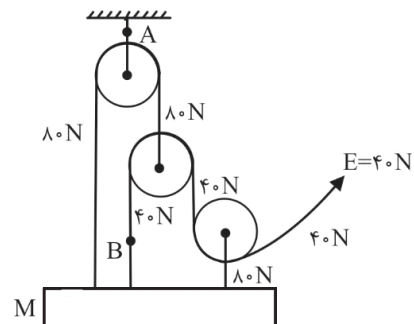
همه اعضای (اجرام) منظومه شمسی، از ابر عظیم و چرخان متشکل از گاز و غبار به نام سحابی خورشیدی تشکیل شده‌اند. صورت‌های فلکی همیشه و به‌طور ثابت در آسمان دیده نمی‌شوند. در ایران با افزایش عرض جغرافیایی (یعنی حرکت به طرف شمال)، میزان زاویه انحراف قبله کاهش می‌یابد.



۲۶- گزینه «۳»

$$E = 40 \cdot N \Rightarrow \begin{cases} \text{نیرو در نقطه B} = 40 \cdot N \\ \text{نیرو در نقطه A} = 40 \cdot N \end{cases}$$

$$\Rightarrow Mg = 80 + 40 + 80 = 200 \cdot N \Rightarrow M = 20 \cdot \text{kg}$$



۲۷- گزینه «۳»

در گیاهان دولپه‌ای آوندها یک حلقه دارند. گیاهان بازدانه و نهان‌دانه هر دو با دانه تکثیر می‌شوند. درون کپسول‌هایی که گاهی اوقات بر روی بخش میله مانند خزه دیده می‌شود، هاگ تولید می‌شود. درساختر برگ یاخته‌های روزنه و میان‌برگ در فتوسنتز نقش دارند. گل انگشتانه و باقلا نوعی گیاه دو لپه‌ای هستند.



۲۸- گزینه «۱»

کرم آسکاریس نوعی کرم لوله‌ای است که دارای دستگاه گوارش دهان و مخرج است. این کرم‌ها در روده باریک انسان زندگی می‌کنند.



واژه فارسی را نکه می‌داریم و واژه غیرفارسی را حذف می‌کنیم.  
پ) به کارگیری واژه «توسط» در جمله‌هایی که «نهاد» آن‌ها مشخص است، روا نیست.

هرگاه بتوانیم جمله‌ها را با فعل‌های کوتاه‌تر و ساده‌تر بنویسیم بهتر است از شکل‌های ترکیبی و دشوار آن‌ها استفاده نکنیم.  
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۱، ۵ و ۶ نگارش است.)



### ۴۱- گزینه «۳»

این گزینه و ابیات متن سؤال هر دو، لحن توصیفی دارند.  
لحن توصیفی، با هدف شرح و توصیف خصوصیات و ویژگی‌های پدیده‌ها به کار گرفته می‌شود.



#### بررسی سایر گزینه‌ها

۱) لحن میهنی ۴ و ۲) لحن تعلیمی  
(این سؤال ترکیبی از درس‌های ۲، ۳ و ۸ می‌باشد.)



### ۴۲- گزینه «۳»

مفهوم مشترک عبارت و ابیات مرتبط شگفتی آفرینش و جلوه‌گری خداوند در پدیده‌هاست.  
مفهوم گزینه (۳) نهایت عشق است.



### ۴۳- گزینه «۲»

معنی ابیات این گزینه:  
پ) کسی که دردی دارد به دنبال درمان می‌رود. وقتی تو دردی نداری چگونه می‌توانی به دنبال درمان باشی. (وقتی دغدغه‌ای درباره جهان هستی در اندیشه تو نیست کی به دنبال سؤال و جواب خواهی بود؟)  
ت) متوجه شدم که به غیر تو در جهان، کسی والاتر نیست به همین علت عاشق و شیدایی تو شدم و غرق کمال و والایی تو گشتم.  
اما عبارت سؤال و ابیات «الف» و «ب»، به «خودشناسی» تأکید و اشاره دارند.



### ۴۴- گزینه «۴»

معنی این گزینه: آن سست‌عهدی که نمی‌تواند بار ستم و جفا (بار غم عشق) را تحمل کند، از قیمت و ارزش عشق، چیزی نمی‌داند و نمی‌تواند در این راه، قدم درستی بردارد.  
اما عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها به «ارزش و اهمیت وجود دوست» اشاره دارند.



### ۴۵- گزینه «۳»

معنی بیت سؤال: با چشمان سر، نمی‌توانی خداوند را ببینی، چشمان خود را برای دیدن پروردگار آزار نده.  
۳) نه شایسته است که بگوییم جایی خالی از خداست و نه می‌توان او را در جایی دید و گفت که او کجاست.



### ۳۶- گزینه «۴»

زمان و نوع فعل‌های این عبارت: رانده بودم، مانده (بودم) ← ماضی بعید  
همی آمد (می‌آمد) ← ماضی استمراری / گفتم، نشنیدی ← ماضی ساده (مطلق) / است (می‌باشد)، نه است: نیست (نمی‌باشد)، (خسبی: می‌خسبی: می‌خوابی) ← مضارع اخباری بروم ← مضارع التزامی / گفته‌اند: ماضی نقلی

**تذکر:** اشکال علمی سؤال، در متن سؤال با تغییر «هر دو فعل» به «فعل» توسط مؤلفین لوح برتر، اصلاح گردید.

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۶، ۹، ۱۱ و ۱۲ می‌باشد.)



### ۳۷- گزینه «۱»

در این گزینه، واژه «صلاح» با «درستی» مترادف است نه با «درست».  
روابط واژگان گزینه‌ها به این ترتیب است:  
«هم‌خانواده، جمع و مفرد، مترادف، متضاد»  
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۳، ۴، ۷، ۸، ۹، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ می‌باشد.)



### ۳۸- گزینه «۳»

در این گزینه، میان واژه‌های «دف و کف» جناس وجود دارد، اما تشبیه ندارد.



#### بررسی سایر گزینه‌ها

۱) که نتوان برآورد فردا ز گل: بعد از مرگ نمی‌توان کاری انجام داد ← کنایه / دل، گل ← جناس  
۲) چراغ یقین ← تشبیه / ز بد کردنم دست کوتاه کن: اجازه انجام بدی به من نده ← کنایه  
۴) اشاره به واقعه کربلا و جنگ امام حسین (ع) و یزید ← تلمیح / اینجا (مثل) / کربلاست ← تشبیه  
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۱ و ۱۰ می‌باشد.)



### ۳۹- گزینه «۴»

در این گزینه، میان واژه‌های «پوست و دوست» جناس وجود دارد، اما «تشخیص» ندارد.



#### بررسی سایر گزینه‌ها

۱) راز چو روز ← تشبیه / راز، روز ← جناس  
۲) بحر محبت ← تشبیه / دست و پا زدن: تلاش کردن فراوان ← کنایه  
۳) لیل، نهار ← تضاد / نهار، بهار ← جناس  
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۱ و ۸ می‌باشد.)



### ۴۰- گزینه «۱»

الف) امروز درخواستی به دستم رسید. نشستیم و گذشتۀ او را بررسی کردم.  
پ) در درازای تاریخ ما، بدخواهان، با سرزمین خراسان بی‌رحمی کرده‌اند.  
توضیح نگارشی:  
الف) از به کار بردن «دو واژه کنار هم که معنای یکسانی دارند مثل، شب لیلۃ‌القدر، می‌پرهیزیم. در مواردی که یکی از دو واژه هم‌معنی، غیرفارسی باشد.







فصل آموزش سوالات

زبان انگلیسی

۶۱- گزینه ۳



خدمتکار خیلی تمیز و مرتب است. او میز را خیلی خوب تمیز می‌کند.

ترجمه سایر گزینه‌ها

- ۱) خود خواه
- ۲) تنبل
- ۳) بی دقت

۶۲- گزینه ۲



قبل از سال نو، ایرانی‌ها معمولاً خانه‌هایشان را تمیز می‌کنند.

ترجمه سایر گزینه‌ها

- ۱) تماشای آتش بازی
- ۲) خواندن شعر حافظ
- ۴) ملاقات کردن خویشاوندان

۶۳- گزینه ۳



من اغلب برای سوار شدن به اتوبوس از بلیط الکترونیکی استفاده می‌کنم. بلیط الکترونیکی: E-Ticket

ترجمه سایر گزینه‌ها

- ۱) پیاده شدن
- ۲) پوشیدن
- ۴) بلند شدن (هواپیما)

۶۴- گزینه ۴



املاهی صحیح کلمه Generous می‌باشد.

۶۵- گزینه ۴



غلط‌های متن:

attend → attended

children of → children's

one movie is → one movic was

۶۶- گزینه ۴



آهنگ صدا در سؤال‌های "yes/no" به صورت صعودی (Rising) می‌باشد.

۶۷- گزینه ۲



با توجه به مفعول جمله اول که مذکر و مفرد می‌باشد، ضمیر مفعولی مذکر (him) باید در جای خالی قرار بگیرد.

۶۸- گزینه ۴



- «آتش نشان چه زمانی کار می‌کند؟»
- «او از شنبه تا چهارشنبه کار می‌کند.»

ترجمه سایر گزینه‌ها

- ۱) او در یک ایستگاه آتش‌نشانی کار می‌کند
- ۲) من فکر کنم او با ماشین به محل کار می‌رود
- ۳) زیرا او خیلی سخت کار می‌کند

۶۹- گزینه ۳



با توجه به فاعل جمله اول (my brother and I)، باید از صفت ملکی متناسب با آن استفاده کنیم.

۷۰- گزینه ۳



در زمان حال ساده، زمانی که از کلمه پرسشی "who" استفاده می‌کنیم، فعل جمله باید حالت سوم شخص مفرد داشته باشد.

علوم تجربی

۷۱- گزینه ۱



ترتیب واکنش پذیری فلزات:  $Mg > Zn > Fe > Cu$   
 فقط ترکیب منیزیم سولفات را می‌توان در ظرفی از جنس روی نگهداری کرد.  
 $(Mg)_2, (Be)_2, (Mg)_8, (Be)_2$  با هم گروه هستند.

۷۲- گزینه ۳



**نکته:** ترکیب یونی (نمک‌ها، اسیدها و بازها) → پیوند یونی → نافلز + فلز  
 ترکیب مولکولی (ضد یخ، آب و ...) → پیوند اشتراکی (کووالانسی) → نافلز + نافلز  
 سدیم فلئورید یک ترکیب یونی است و باقی ترکیبات، ترکیب‌های مولکولی هستند.

۷۳- گزینه ۳



در هیدروکربن‌ها با افزایش تعداد کربن، نیروی رابیش بین مولکولی، نقطه جوش و گرانروی افزایش یافته و فراریت کاهش می‌یابد. علاوه بر آن مولکول سنگین تر و رنگ هیدروکربن تیره تر می‌شود.

۷۴- گزینه ۲



فاصله مستقیم بین دو شهر همان جابه‌جایی است.

$$\frac{\text{مسافت طی شده}}{\text{زمان}} = \text{تندی متوسط} \quad \text{و} \quad \frac{\text{جابه‌جایی}}{\text{زمان}} = \text{سرعت متوسط}$$

$$\frac{\text{سرعت متوسط}}{\text{تندی متوسط}} = \frac{\text{زمان}}{\text{مسافت}} \Rightarrow \frac{60000m}{120000m} = 0.5$$

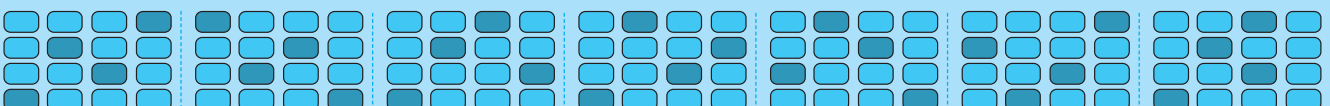
۷۵- گزینه ۲



نیروها بر جسم به گونه‌ای وارد می‌شوند که جسم ساکن می‌ماند؛ یعنی برآیند نیروها صفر می‌شود پس:



$F_1$  و  $F_2$  را ۳ برابر می‌کنیم.





67- Zahra drove to work this morning. She had a ..... She had some ..... and broke her leg. The people called Emergency. They ..... her to the ER. (نهم، واژگان، درس ۶)

- 1) car crash / bruises / brought  
2) bleeding / brought / car crash  
3) bleeding / bruises / car crash  
4) bruises / car crash / brought

متن زیر را بخوانید و جواب سؤالات مربوط به آن را انتخاب کنید.

Nowruz is one of the biggest national ceremonies in Iran. It is the beginning of Spring. Iranian people celebrate New Year. They usually go traveling. They usually go to ... (68) ... environment with their relatives and friends. Some board the plane and some take ... (69).... Some go by their car. Iranian people respect nature on 13th of Farvardin.

68- (نهم، واژگان، درس ۱)

- 1) selfish  
2) pleasant  
3) brave  
4) nervous

69- (نهم، واژگان، درس ۲)

- 1) an express train  
2) voyage  
3) passport  
4) people  
70- باتوجه به متن منظور از کلمه «some» کدام گزینه است؟  
1) friends  
2) relatives  
3) people  
4) plane

### علوم تجربی

(نهم، فصل ۱)

۷۱- عناصر کدام گزینه، خواص مشترک بیشتری دارند؟



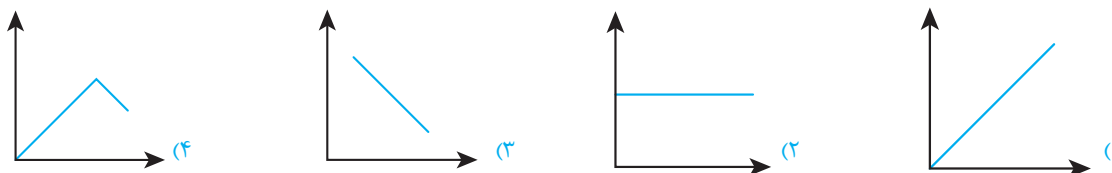
(نهم، فصل ۲)

۷۲- عنصر A با عدد اتمی ۱۷ با عنصر B با عدد اتمی ..... ترکیب ..... تشکیل می دهد.

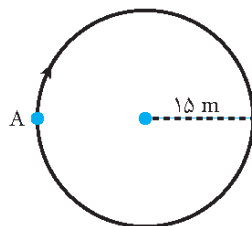


(نهم، فصل ۳)

۷۳- کدام نمودار، مقایسه ارتباط بین نقطه جوش و میزان جاری شدن هیدروکربن را به درستی نشان می دهد؟



۷۴- جسم متحرکی، مسیر دایره‌ای را مطابق شکل (از نقطه A) یک بار دور می زند. جابه جایی و مسافت پیموده شده، به ترتیب چند متر است؟ (نهم، فصل ۴)



$(\pi = 3)$

۹۰ - ۹۰ (۱)

۹۰ - ۰ (۲)

۱۸۰ - ۱۸۰ (۳)

۱۸۰ - ۰ (۴)

۷۵- با وارد کردن نیروی خالص ۱۲ نیوتونی به جسم ساکن A روی یک سطح افقی بدون اصطکاک، آن را به حرکت درمی آوریم و در مدت ۲ ثانیه سرعت آن را به  $6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  می رسانیم. جرم جسم A چند گرم است؟ (نهم، فصل ۵)



۴۰۰ (۲)      ۴۰۰۰ (۱)

۴ (۴)      ۴۰ (۳)

(نهم، فصل ۶)

۷۶- عامل حرکت ورقه های سنگ کره کدام گزینه می باشد؟

۱) جریان های همرفتی سنگ کره

۲) اختلاف دما و چگالی در سست کره

۳) جریان های دریایی

۴) اختلاف دما بین سست کره و سخت کره





فصل آموزش سوالات

## پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی آزمون‌های مدارس نمونه دولتی کشور ورودی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نیروهای اورژانس او را به اورژانس بیمارستان انتقال دادند.

### ترجمه متن

نوروز یکی از بزرگترین جشن‌های ملی در ایران است. نوروز آغاز بهار است. ایرانی‌ها سال نو را جشن می‌گیرند. آن‌ها معمولاً به سفر می‌روند. آن‌ها معمولاً با اقوام و دوستانشان به محیط‌های خوش آب‌وهوا می‌روند. بعضی‌ها سوار هواپیما می‌شوند و بعضی‌ها سوار قطار تندرو می‌شوند و بعضی‌ها هم با ماشین خودشان می‌روند. ایرانی‌ها در روز ۱۳ فروردین به طبیعت احترام می‌گذارند.



### ۶۸- گزینه ۲»

خوش آب و هوا، مطبوع



### ۶۹- گزینه ۱»

قطار تندرو



### ۷۰- گزینه ۳»

افراد - مردم ← کلمه "some" به افراد یا مردم اشاره دارد.

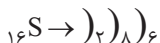
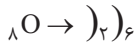
### علوم تجربی



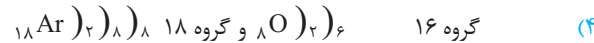
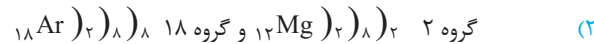
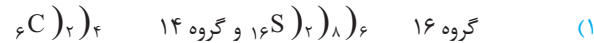
### ۷۱- گزینه ۳»

عناصری که در یک گروه قرار دارند خواص شیمیایی نزدیک به هم دارند.

$O, S, Se$  در یک گروه قرار دارند.



### بررسی سایر گزینه‌ها



### ۷۲- گزینه ۴»

عنصر A یک نافلز است  $(A)_{17}$  و در گروه ۷ اصلی جای دارد.

عنصر با عدد اتمی ۱۹:  $(K)_{19}$

در گروه ۱ اصلی قرار دارد یک فلز است و ترکیب یونی با A تشکیل می‌دهد.

عدد اتمی ۱۱:  $(Na)_{11}$

یک فلز است و ترکیب یونی تشکیل می‌دهد.

عدد اتمی ۹:  $(F)_{9}$

یک نافلز است و ترکیب مولکولی تشکیل می‌دهد.



### ۵۸- گزینه ۳»

اولین و مهم‌ترین کانون اجتماعی شدن، خانواده است.



### ۵۹- گزینه ۴»

قضات دیوان عالی کشور زیر نظر قوه قضائیه  
اعضای شورای نگهبان زیر نظر قوه مقننه  
وزارت‌خانه‌ها زیر نظر قوه مجریه



### ۶۰- گزینه ۳»

در خانواده‌های چندفرزندی رشد اجتماعی کودکان بیشتر تقویت می‌شود.

### زبان انگلیسی



### ۶۱- گزینه ۲»

ایرانی‌ها سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی را در روز ۲۲ بهمن جشن می‌گیرند.



### ۶۲- گزینه ۳»

من فکر می‌کنم استفاده از رسانه بسیار مهم است. من از فناوری اطلاعات زیاد استفاده می‌کنم. من همیشه شب‌ها به اینترنت وصل می‌شوم. من کتاب‌های مفید را دانلود می‌کنم. زندگی بدون تکنولوژی بسیار سخت است.



### ۶۳- گزینه ۲»

معلم تو چه شخصیتی دارد؟ «او عالی است و همه دانش‌آموزان او را دوست دارند.»



### ۶۴- گزینه ۴»

کلمه "never" یک قید تکرار است با توجه به معنی جمله باید مورد استفاده قرار گیرد. همچنین با توجه به اینکه فاعل جمله سوم شخص مفرد است فعل جمله باید شکل سوم شخص داشته باشد.



### ۶۵- گزینه ۳»

با توجه به زمان جمله که گذشته می‌باشد، باید از فعل کمکی "did" استفاده کنیم. همچنین در جای خالی دوم بعد از فعل کمکی "did" فعل باید به شکل ساده به کار رود. در جمله پاسخ نیز چون زمان جمله، گذشته ساده است، باید از فعل اصلی زمان گذشته استفاده کرد.



### ۶۶- گزینه ۳»

آریو دوست دارد که یک آتش‌نشان شود تا آتش را خاموش کند و جان مردم را نجات دهد.



### ۶۷- گزینه ۱»

زهرامروز صبح با ماشین به محل کارش رانندگی کرد. او تصادف کرد. او تعدادی کبودی داشت و پایش شکست. مردم با اورژانس تماس گرفتند.



۷۹- گزینه «۲»

در خورشید عنصر هیدروژن به هلیوم تبدیل می‌شود.



۸۰- گزینه «۴»

لایه‌های رسوبی به صورت افقی روی هم قرار می‌گیرند. و لایه‌های پایین‌تر قدیمی‌تر هستند.



۸۱- گزینه «۳»

سرخس‌ها گیاهانی آونددار هستند که دارای ساقه زیرزمینی بوده و با هاگ تولیدمثل می‌کنند. سرخس دانه ندارد.



۸۲- گزینه «۱»

لیسه و ده‌پا در این گروه قرار دارند ← نرم‌تنان  
هیچ دستگاهی در بدن خود ندارند ← اسفنج‌ها  
درون بدن آن‌ها دستگاه گردش آب وجود دارد ← خارپوستان  
تعداد پای حرکتی آن‌ها، ۸ پا می‌باشد ← عنکبوتیان  
زالو جزو این گروه است ← کرم‌های حلقوی  
ساده‌ترین گروه کرم‌ها هستند ← کرم‌های پهن



۸۳- گزینه «۳»

باکتری‌ها فاقد پوشش ماده وراثتی بوده و از نظر داشتن دیواره سلولی شبیه گیاهان هستند و اکثر آن‌ها برای انسان‌ها مفید هستند و همچنین از فواید دیگر باکتری‌ها برای تولید دارو و پاکسازی محیط زیست می‌توان نام برد.



۸۴- گزینه «۳»

ماهی‌ها دارای بدنی دوکی شکل و بادکنک شنا می‌باشند.  
پرنده‌گان دارای بدنی دوکی شکل و کیسه‌های هوادار بوده و مثانه ندارند.



۸۵- گزینه «۳»

بررسی سایر گزینه‌ها

- در حرکت از قاعده هرم به سمت رأس آن، تعداد جانداران نیز کاهش می‌یابد.
- اولین حلقه زنجیره تولیدکننده‌ها هستند که مواد معدنی را به مواد آلی تبدیل می‌کنند.
- گل‌سنگ از همیاری قارچ و جلبک به وجود می‌آید.

ریاضی



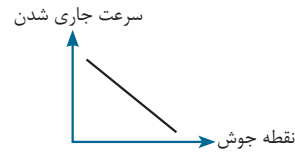
۸۶- گزینه «۳»

- $0.\overline{123} = 0/123123 \dots$
  - $0.\overline{123} = 0/12323 \dots$
  - $0.\overline{123} = 0/12323 \dots$
  - $0.\overline{123} = 0/123000 \dots$
- $0/123 < 0.\overline{123} < 0/123 < 0/123$



۷۳- گزینه «۳»

در هیدروکربن‌ها با افزایش تعداد کربن نیروی رابیش بین مولکولی افزایش یافته و نقطه جوش افزایش یافته ولی میزان جاری شدن کاهش می‌یابد.



۷۴- گزینه «۲»

در صورتی که یک متحرک در انتهای حرکت به نقطه شروع حرکت بازگردد جابه‌جایی آن صفر است.

$$2\pi r \rightarrow 2 \times 3 \times 15 = 90 \text{ m}$$



۷۵- گزینه «۱»

ابتدا اندازه شتاب را با توجه به تغییر سرعت به دست می‌آوریم.

$$\bar{a} = \frac{\Delta V}{\Delta t} \rightarrow \bar{a} = \frac{6}{2} = 3 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

حال با استفاده از رابطه نیوتون جرم جسم را به دست می‌آوریم:

$$F = ma \rightarrow 12 = m \times 3$$

$$m = 4 \text{ kg} \xrightarrow{\times 1000} m = 4000 \text{ gr}$$

(این سؤال ترکیبی از فصل‌های ۴ و ۵ می‌باشد.)



۷۶- گزینه «۲»

جریان همرفتی در سست‌کره که به دلیل اختلاف دما و فشار و چگالی در آن رخ می‌دهد. عامل حرکت ورقه‌های سنگ‌کره است.



۷۷- گزینه «۲»

مطابق اصل پاسکال:

$$P = \frac{F}{A}$$

$$P_1 = P_2$$

$$\frac{F_1}{A_1} = \frac{F_2}{A_2} \rightarrow \frac{160}{A_1} = \frac{8000}{0/2}$$

$$8000 \cdot A_1 = 32 \rightarrow A_1 = 0/004 \text{ m}^2$$



۷۸- گزینه «۳»

**نکته:** مزیت مکانیکی قرقره‌های (ثابت، متحرک و یا مرکب) با قطر قرقره ارتباطی ندارد. بنابراین مزیت مکانیکی کامل قرقره‌های A و B همیشه برابر دو می‌باشد.

$$\frac{\text{مزیت قرقره A}}{\text{مزیت قرقره B}} = \frac{2}{2} = 1$$





## آزمون تیزهوشان نهم ۱۴۰۱-۱۴۰۲



دفترچه اول: استعداد تحلیلی (هوش، خلاقیت و تحلیل مطالب)

مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تعداد پرسش‌ها: ۵۰ سؤال (ردیف ۱ تا ۵۰)

### استعداد تحلیلی

\* در پرسش‌های «۱» و «۲» از ترکیب حروف کدام گزینه، می‌توان کلمه‌ای ساخت که به مفهوم عبارت ابتدایی آن نزدیک‌تر باشد؟ (روابط مرهف)

۱- یک دسته گل دماغ پرور / از خرمن صد گیاه بهتر

(۱) بی‌ای‌زی (۲) ول‌ح‌پ‌ص‌م (۳) و‌ب‌ش‌ی‌وی‌خ (۴) ی‌گ‌گ‌د‌ز‌و‌ه‌ی

۲- در پوستین خلق افتادن

(۱) ام‌ف‌خ‌ل‌ت (۲) ی‌گ‌ب‌و‌دی (۳) ی‌ی‌ی‌گ‌ر‌پ (۴) م‌ا‌ح‌ص‌ت‌ب

\* در پرسش‌های «۳» و «۴» با استفاده از همه حروف کدام دو دسته زیر می‌توان کلمه‌ای مترادف با کلمه متن پرسش ساخت؟ (روابط مرهف)

۳- مدهوش

(۱) رت‌م (۲) خ‌ب‌ی (۳) گ‌ه‌ت (۴) ح‌ا‌ا

(۵) ت‌و‌ق (۶) س‌ش‌ر (۷) ا‌ن‌ا (۸) پ‌ر‌ع

(۱) ۴ و ۱ (۲) ۶ و ۳ (۳) ۷ و ۲ (۴) ۸ و ۵

۴- تابان

(۱) ه‌در (۲) ه‌دن (۳) ف‌ر‌غ (۴) ی‌ب‌ن

(۵) و‌ش‌ی (۶) ا‌ن‌ز (۷) ب‌و‌ی (۸) ر‌و‌ف

(۱) ۵ و ۱ (۲) ۴ و ۲ (۳) ۷ و ۳ (۴) ۸ و ۶

\* در پرسش‌های «۵» و «۶» با استفاده از همه حروف کدام دو دسته زیر می‌توان کلمه‌ای متضاد با کلمه متن پرسش ساخت؟ (روابط مرهف)

۵- تن‌آسا

(۱) ن‌ر‌پ (۲) ذ‌خ‌ر (۳) ت‌و‌ر (۴) و‌ش‌گ

(۵) ش‌خ‌ک (۶) ی‌ا‌ر (۷) ه‌ک‌م (۸) س‌ت‌و

(۱) ۳ و ۱ (۲) ۸ و ۵ (۳) ۴ و ۲ (۴) ۷ و ۶

۶- راغب

(۱) و‌ن‌ا (۲) ن‌ز‌ر (۳) خ‌ا‌ه (۴) خ‌د‌ل

(۵) ه‌و‌ا (۶) ت‌ق‌م (۷) گ‌ا‌ی (۸) ش‌ا‌ی

(۱) ۳ و ۱ (۲) ۵ و ۴ (۳) ۷ و ۲ (۴) ۸ و ۶



## استعداد تحلیلی

## ۱- گزینه ۴



مفهومی که از شعر استنباط می‌شود این است: «یک دسته گل خوشبو از یک خرمن گیاه بی‌بو، بهتر است» و ترکیب حروف در گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) به ترتیب عبارتند از: «زیبایی»، «پر محصول»، «خوشبویی» و «گزیده گویی» (نظامی گنجوی)

قبل از این بیت در جایی می‌گوید: «کم گوی و گزیده گوی چون در» بنابراین با توجه به مفهوم کلی شعر گزینه (۴) پاسخ سؤال می‌باشد.

## ۲- گزینه ۲



در پوستین خلق افتادن به معنی غیبت کردن و بدگویی کردن از مردم می‌باشد و از ترکیب حروف گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) به ترتیب کلمات «مخالفت»، «بدگویی»، «پیگیری» و «مصاحبت» حاصل می‌شود. بنابراین گزینه (۲) صحیح است.

## ۳- گزینه ۲



بررسی گزینه‌ها

(۱) { (۱) ر ت م }  
 { (۴) ح ا } ← احترام

(۲) { (۳) گ ه ت }  
 { (۶) س ش ر } ← سرگشته

(۳) { (۲) خ ب ی }  
 { (۷) ا ن ا } ← خیابان

(۴) { (۵) ت و ق }  
 { (۸) پ ر ع } ← پرتوقع

مدهوش با سرگشته مترادف می‌باشد و گزینه (۲) صحیح است.

## ۴- گزینه ۴



بررسی گزینه‌ها

(۱) { (۱) د ر }  
 { (۵) و ش ی } ← شوریده

(۲) { (۲) ه د ن }  
 { (۴) ی ب ن } ← بیننده

(۳) { (۳) ف ر غ }  
 { (۷) ب ی و } ← بی‌فروغ

(۴) { (۶) ا ن ز }  
 { (۸) ر و ف } ← فروزان

«تابان» و «فروزان» مترادف یکدیگرند و گزینه (۴) صحیح است.

## ۵- گزینه ۲



## بررسی گزینه‌ها

(۱) { (۱) ن ر پ }  
 { (۳) ت و ر } ← تن‌پرور

(۲) { (۵) ش خ ک }  
 { (۸) س ت و } ← سخت‌کوش

(۳) { (۲) ذ خ ر }  
 { (۴) و ش گ } ← خوش‌گذر

(۴) { (۶) ی ا ر }  
 { (۷) ه ک م } ← همکاری

عبارات «تن‌آسا» و «سخت‌کوش» متضاد یکدیگرند و گزینه (۲) صحیح است.

## ۶- گزینه ۳



## بررسی گزینه‌ها

(۱) { (۱) و ن ا }  
 { (۳) خ ه ا } ← خواهان

(۲) { (۴) خ د ل }  
 { (۵) ه و ا } ← دلخواه

(۳) { (۲) ن ز ر }  
 { (۷) گ ا ی } ← گریزان

(۴) { (۶) ت ق م }  
 { (۸) ش ا ی } ← مشتاقی

در بین کلمات فوق «گریزان» مخالف کلمه «راغب» می‌باشد و گزینه (۳) صحیح است.

## ۷- گزینه ۴



با توجه به متن داده شده گزینه (۱)، به متن اشاره می‌کند و نتیجه‌گیری نیست. گزینه (۲) نیز نمی‌تواند نتیجه‌گیری باشد. چون در متن به محکوم‌بودن او اشاره شد و از متن، اجرا شدن حکم را نمی‌توان نتیجه گرفت.

گزینه (۳)، حدس و گمان است و نمی‌تواند نتیجه‌گیری باشد. اما در گزینه (۴) چون جهانگیر محکوم به حبس و جریمه نقدی شده، حتماً کاری خلاف قانون انجام داده است. بنابراین یک نتیجه‌گیری محسوب می‌شود.

## ۸- گزینه ۲



برای هر گروه از ورزشکاران شکل خاصی در نظر گرفته و با توجه به نمودار ون مربوط به آن‌ها، گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم.



## آزمون تیزهوشان نهم ۱۴۰۲-۱۴۰۳



دفعه اول: استعداد تحلیلی (هوش، خلاقیت و تحلیل مطالب)

مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تعداد پرسش‌ها: ۵۰ سؤال (ردیف ۱ تا ۵۰)

### استعداد تحلیلی

با توجه به متن زیر، شرح وظایف سمپاد در اساس نامه مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، به سؤالات ۱ و ۲ پاسخ دهید.

- \* شناسایی و فراهم آوردن زمینه‌های رشد و ارتقای فرهنگی، پژوهشی و علمی استعدادهای برتر دانش‌آموزان در سراسر کشور؛
- \* برنامه‌ریزی مناسب برای حضور دانش‌پژوهان کشور در عرصه‌های علمی پژوهشی جهانی؛
- \* تقویت معرفت و تربیت دینی، اعتلای هویت اسلامی - ایرانی و ارتقای دلبستگی ملی دانش‌آموزان صاحب استعدادهای برتر؛
- \* هدایت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان صاحب استعدادهای برتر برای رفع نیازها و اولویت‌های علمی، فناوری، فرهنگی، ادبی، هنری و مدیریتی کشور؛
- \* شناسایی، حمایت و استفاده از روش‌های بهره‌مندی از ظرفیت نهادهای مردمی و غیردولتی واجد شرایط به‌ویژه فارغ‌التحصیلان سمپاد؛
- \* حمایت از پژوهش‌های علمی در زمینه‌های مربوط به شناسایی و پرورش دانش‌آموزان صاحب استعدادهای برتر؛
- \* آموزش و ارتقای توانمندی کارشناسان و معلمان در راستای شناسایی و پرورش دانش‌آموزان صاحب استعدادهای برتر؛
- \* تألیف، تدوین و انتشار آثار مکتوب و محصولات چندرسانه‌ای آموزشی برای ارتقای سطح علمی معلمان و دانش‌آموزان صاحب استعدادهای برتر؛
- \* کمک به تأمین امکانات مادی و کمک آموزشی برای دانش‌آموزان مستعد محروم و وابسته به خانواده‌های کم‌بضاعت و مستضعف.

۱. کدام گزینه از مسئولیت‌های اساسی سمپاد در قبال صاحبان استعدادهای برتر است؟ (درک و تحلیل متن)

- (۱) شناسایی (۲) هدایت و شکوفایی (۳) تقویت هویت دینی و ملی (۴) هر سه مورد

۲. کدام گزینه خارج از وظایف سمپاد است؟ (درک و تحلیل متن)

- (۱) ارائه آموزش‌های علمی و فرهنگی به صاحبان استعدادهای برتر در خارج از مدارس سمپاد  
 (۲) همکاری با دانشگاه‌ها در انجام پایان‌نامه‌هایی در زمینه طراحی آزمون‌های استعدادسنجی  
 (۳) همکاری با دانشگاه فرهنگیان برای برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت معلمان در زمینه کشف و هدایت بهینه دانش‌آموزان با استعدادهای برتر  
 (۴) پذیرش تعدادی از دانش‌آموزان محروم در مدارس سمپاد بدون لزوم شرکت در آزمون ورودی

۳. ترتیب حروف الفبای فارسی را به صورت معکوس در نظر بگیرید (ی اول و الف آخر). حروفی را که در موقعیت فرد کلمه «بهبخت تبریزی» قرار دارند، با حرف بعد از خود (در ترتیب معکوس الفبایی) و حروفی را که در موقعیت زوج این کلمه قرار دارند با حروف قبل از خود (در ترتیب معکوس الفبایی) جایگزین می‌کنیم (سی و دومین حرف، حرف قبلی اولین حرف فرض می‌شود). سپس حروف جایگزین شده را به ترتیب معکوس الفبایی منظم می‌کنیم. حروف تکراری فقط یک بار خواهند آمد. کدام یک از گزینه‌های زیر سومین حرف از سمت راست خواهد بود؟ (روابط حروف)

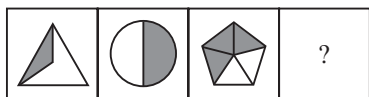
- (۱) ذ (۲) ث (۳) ژ (۴) ر





دنباله تصاویر

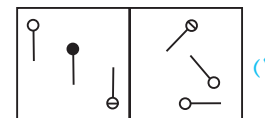
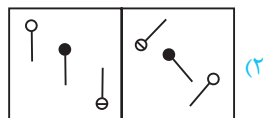
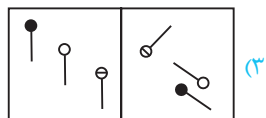
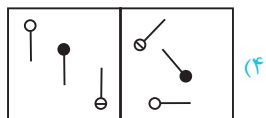
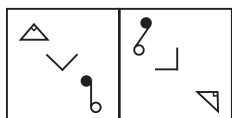
۲۰



\* در سؤال های ۲۱ و ۲۲ کدام گزینه مشابهت بیشتری با شکل سمت چپ دارد؟

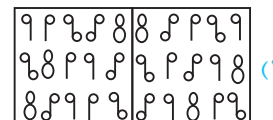
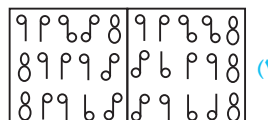
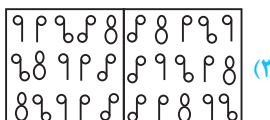
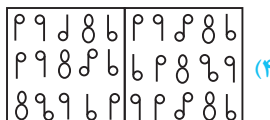
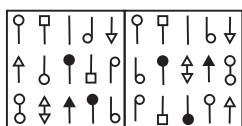
اجزا و روابط تصاویر

۲۱



اجزا و روابط تصاویر

۲۲



۲۳. سن ۵ نفر از اعضای خانواده در مجموع ۱۶۹ سال است. مریم و اسماعیل در مجموع ۹۸، اسماعیل و ماهان در مجموع ۹۰، ماهان و جواد در مجموع ۵۰، جواد و جاوید در مجموع ۳۵ سال دارند. مریم، ماهان و جاوید، به ترتیب چند سال دارند؟ (معما و استدلال منطقی)

۵۲، ۳۶، ۴۴ (۴)

۲۱، ۳۶، ۴۴ (۳)

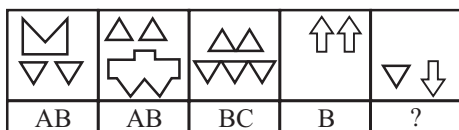
۲۱، ۱۴، ۳۶ (۲)

۱۴، ۲۱، ۳۶ (۱)

\* در سؤال های ۲۴ و ۲۵، چهار شکل آمده است که هریک با یک کد مشخص شده اند. با توجه به کدهای ارائه شده، کد شکل سمت راست را شناسایی کنید.

اجزا و روابط تصاویر

۲۴



B (۲)

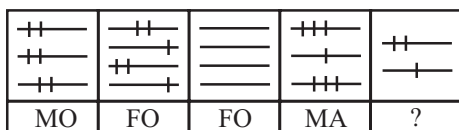
AD (۱)

A (۴)

C (۳)

اجزا و روابط تصاویر

۲۵



FM (۲)

MA (۱)

FA (۴)

MO (۳)









## آزمون نمونه دولتی نهم ۱۴۰۲-۱۴۰۳



زمان: ۱۲۰ دقیقه

تعداد پرسش‌ها: ۱۰۰

### آموزش قرآن و پیام‌های آسمان

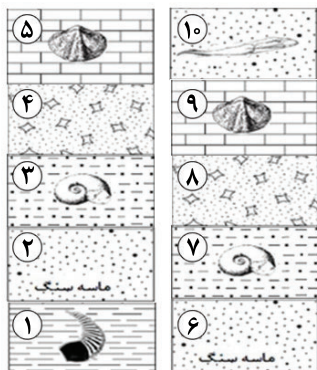
- ترجمه لغات «بأس - عدن» به ترتیب کدام است؟  
(۱) فراموشی - بهشت (۲) سختی - جاودان (۳) ناامیدی - دشمنی (۴) فراموش کردند - عداوت
- ترجمه صحیح «نَسُوا اللَّهَ» کدام گزینه است؟  
(۱) خدا را یاد کردند (۲) خدا را فراموش کردند (۳) خدا را ستایش کردند (۴) خدا را پرستش می‌کنند
- کدام گزینه معنای عبارت قرآنی «وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ» «و به زمین که چگونه .....» را کامل می‌کند؟ (نهم، قرآن، درس ۱۱)  
(۱) برپا شد (۲) برافراشته شد (۳) هموار شد (۴) خلق شد
- ترجمه کدام ترکیب غلط است؟  
(۱) لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ: تا موفق شوید (۲) أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ: وحی کردیم به تو (۳) أَفَلَا يَنْظُرُونَ: پس آیا دیدید (۴) فَأَذَّا قُضِبَتِ الصَّلَاةُ: پس وقتی که نماز تمام شد
- با توجه به مفهوم برای جای خالی، کلمه مناسب را انتخاب کنید.  
رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ..... وَكَيْلًا.  
(۱) اسْمَعُ (۲) اذْهَبْ (۳) اِعْفِزْ (۴) اتَّخِذْ
- بیت «نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگجی / نتوان شبه تو جستن که تو در وهم نیایی» با کدام آیه یا حدیث قرابت معنایی دارد؟ (نهم، پیام‌ها، درس ۱)  
(۱) وَ هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ (۲) إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَ مَا يَخْفَى (۳) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا (۴) مَا عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ
- «تولید فیلم‌های ضدایرانی» و «ایجاد تفرقه میان شیعه و سنی» به ترتیب بخشی از ..... و ..... علیه ملت و فرهنگ ما است. (نهم، پیام‌ها، درس ۹)  
(۱) جنگ نرم - محاصره اقتصادی (۲) جنگ نرم - جنگ نرم (۳) جنگ نرم - جنگ نظامی (۴) محاصره اقتصادی - جنگ نظامی
- عبارت «جامعه مانند کشتی و مردم آن همچون سرنشینان کشتی هستند.» بیانگر کدام یک از مسئولیت‌های افراد جامعه است؟ (نهم، پیام‌ها، درس ۱۰)  
(۱) امر به معروف و نهی از منکر (۲) رهبری و هدایت مردم جامعه (۳) دفع کردن خطرات احتمالی (۴) برقراری عدالت اجتماعی
- با توجه به فرمایش پیامبر اکرم (ص)، سه نیکی بعد از مرگ مؤمن، از او باقی می‌ماند، به جز ..... (نهم، پیام‌ها، درس ۱۱)  
(۱) صدقه جاریه (۲) فرزند صالح (۳) عبادت‌های آشکار و پنهان (۴) علمی که از خود به یادگار گذاشته





۷۷. شکل روبه‌رو توالی لایه‌های رسوبی در دو منطقه جدا از هم را نشان می‌دهد. (لایه‌ها وارونه نشده‌اند) کدام عبارت زیر در مورد این توالی درست بیان نشده است؟

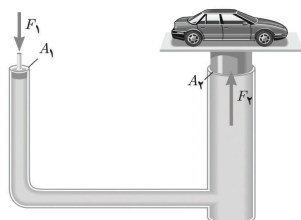
(نهم، فصل ۷)



- (۱) لایه ۱ از لایه ۶ قدیمی‌تر است.
- (۲) لایه ۵ از لایه ۲ جدیدتر است.
- (۳) لایه ۷ از لایه ۳ قدیمی‌تر است.
- (۴) سن نسبی لایه ۱۰ از لایه ۵ کمتر است.

۷۸. شکل مقابل یک بالابر هیدرولیکی را در حالت تعادل نشان می‌دهد. مقدار فشار (P) و نیروی (F) در نقاط  $A_1$  و  $A_2$  به ترتیب چگونه است؟

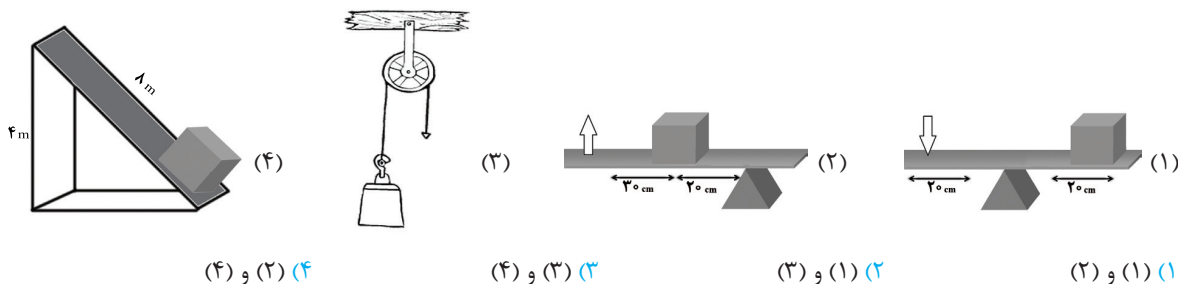
(نهم، فصل ۸)



- (۱)  $F_2 > F_1, P_1 = P_2$
- (۲)  $F_2 = F_1, P_1 = P_2$
- (۳)  $F_2 = F_1, P_1 > P_2$
- (۴)  $F_2 < F_1, P_1 > P_2$

(نهم، فصل ۹)

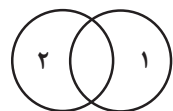
۷۹. مزیت مکانیکی در کدام دو شکل زیر با هم برابر است؟



- (۱) و (۲) (۲) (۳) و (۱) (۳) (۴) و (۳) (۳) (۲) و (۴)

(نهم، فصل ۱۰)

۸۰. با توجه به معرفی دو دایره (۱) و (۲)، در وجه اشتراک دو دایره کدام سیارات قرار می‌گیرند؟



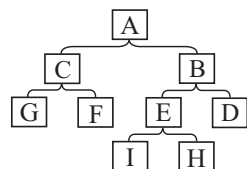
\* دایره (۱): مجموعه‌ای از سیارات سنگی شکل منظومه شمسی

\* دایره (۲): مجموعه‌ای از سیارات دارای قمر

- (۱) نپتون، مشتری، زحل، اورانوس
- (۲) زمین، مریخ
- (۳) زحل، مشتری، اورانوس
- (۴) زمین، زهره

۸۱. دسته‌ای از جانوران فرضی به شکل زیر، رده‌بندی می‌شوند. به ترتیب از راست به چپ، تنوع در مورد اول و شباهت در مورد دوم از بقیه کمتر است.

(نهم، فصل ۱۱)



- (۱) سطح A، I و H
- (۲) سطح A، I و H
- (۳) سطح A، F و G
- (۴) سطح I و H، I و G



## پاسخنامه تشریحی آزمون نمونه دولتی نهم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

## آموزش قرآن و پیام‌های آسمان

## ۱۰- گزینه ۲»



این سخن از امام صادق (ع) است.

## ۱۱- گزینه ۳»



در متن حدیث: «به دوری از گناهان» اشاره شده است.

## ۱۲- گزینه ۲»



(این سؤال ترکیبی از درس‌های ۲، ۳، ۸ و ۹ می‌باشد.)

آیه اشاره به دعوت حضرت ابراهیم (ع) درباره «پیروی نکردن از عقاید باطل» دارد.

(۱) با توجه به ترجمه آیه، هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی، نابودی باورهای دینی است که نوعی جنگ نرم است.

(۳) با توجه به ترجمه آیه، یاد خدا در دل مؤمنان ترسان است و هنگامی که آیات خدا برای آن‌ها تلاوت می‌شود ایمانشان افزوده می‌شود.

(۴) با توجه به ترجمه آیه به افسوس خوردن در هنگام انتخاب دوست اشاره می‌کند.

## ۱۳- گزینه ۱»



(۲) هر دو جهاد دفاعی است.

(۳) این نیز نوعی جهاد دفاعی است. (جهاد با سرکشان)

(۴) این تعریف جهاد دفاعی است.

## ۱۴- گزینه ۲»



سخن حضرت علی (ع): «پاداش مجاهد شهید در راه خدا، بزرگ‌تر از پاداش انسان عقیف و پاکدامن نیست که قدرت انجام گناه را دارد؛ ولی خود را آلوده نمی‌کند»

## ۱۵- گزینه ۳»



(۱) اعتقاد به ظهور، مختص شیعه نیست، بلکه اعتقادی همگانی است، حضرت علاوه بر این ۳۱۳ نفر، به هزاران یار نیاز دارد.

(۲) زمان ظهور مشخص نیست.

(۳) حکومت امام زمان (عج) سال‌ها ادامه خواهد داشت.

## ۱- گزینه ۲»



(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۷ و ۸ می‌باشد.)

## ۲- گزینه ۲»



«نَسُوا: فراموش کردند» «الله: خدا را»

## ۳- گزینه ۳»



«سَطِخَتْ: هموار شد» ترجمه آیه: «و به زمین که چگونه هموار شد.»

## ۴- گزینه ۳»



ترجمه آیه: «پس آیا دقت نمی‌کنند.»

## ۵- گزینه ۴»



ترجمه آیه: «پروردگار مشرق و مغرب هیچ معبودی جز او نیست، پس او را مدافع و پشتیبان قرار ده.»

## ۶- گزینه ۲»



ترجمه حدیث: «آن چنان که شایسته معرفت توست، تو را نشناختیم.»

مفهوم آیه: «انسان فقط می‌تواند به شناخت محدودی از خداوند دست یابد.»

(۱) مفهوم آیه: «آمرزنده و دوستدار بندگانش است.»

(۲) مفهوم آیه: «خداوند بر همه چیز آگاه است.»

(۳) مفهوم آیه: «خداوند عادل است.»

## ۷- گزینه ۲»



در بخش شبیخون فرهنگی به این موضوعات پرداخته است.

## ۸- گزینه ۱»



جامعه مانند کشتی است و مردم آن همچون سرنشینان کشتی هستند که سرنوشت آن‌ها به هم گره خورده است؛ برای همین اگر در جامعه شخصی بخواید قوانین الهی یا اجتماعی را زیر پا گذارد، نمی‌توان به‌سادگی از کنار خطا و گناه او گذشت.

## ۹- گزینه ۳»





$$F_p = m_p a \Rightarrow 4 = m_p \times 5 \Rightarrow m_p = \frac{4}{5} = 0.8$$

$$\Rightarrow m_1 = m_p = 0.8$$



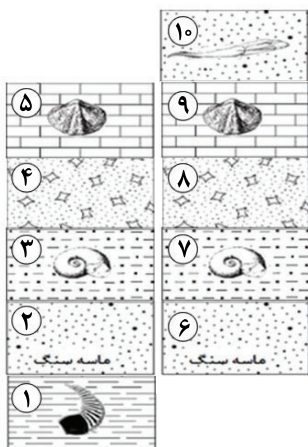
### گزینه ۷۶ «۲»

سن سنگ‌های قاره‌ای بیشتر از اقیانوسی است، بنابراین سنگ‌های قدیمی‌تر در قاره‌ها قرار دارند. (سنگ‌های قدیمی‌تر اقیانوسی در حاشیه قاره‌ها قرار دارند). (جمله «ج» نادرست است). رشته‌کوه زاگرس حاصل مستقیم برخورد ورقه ایران با ورقه عربستان است. (جمله «د» نادرست است).



### گزینه ۷۷ «۳»

ابتدا لایه‌های دارای فسیل‌های مشابه را در کنار هم قرار می‌دهیم با توجه به شکل متوجه می‌شویم که لایه‌های ۳ و ۷ هم‌زمان تشکیل شده‌اند.



### گزینه ۷۸ «۱»

طبق اصل پاسکال، فشار وارد بر یک نقطه از یک مایع محصور و ساکن، بدون ضعیف شدن به تمام نقاط مایع منتقل می‌شود (یعنی  $P_1 = P_2$ ). با توجه به فرمول فشار ( $P = \frac{F}{A}$ ) و ثابت بودن فشار، در پیستون دوم که دارای سطح مقطع بزرگتر است باید نیروی بیشتری ایجاد شود یعنی  $F_2 > F_1$ .



### گزینه ۷۹ «۲»

در شکل اول، طول هر دو بازو با هم برابر است پس مزیت مکانیکی یک است. در شکل دوم، بازوی محرک ۵ cm و بازوی مقاوم ۲۰ cm است و مزیت مکانیکی  $A = \frac{L_E}{L_R} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4} = 0.25$  است. در شکل سوم (فرقره ثابت) مزیت مکانیکی همیشه یک است. در شکل چهارم مزیت مکانیکی ۲ است.

$$A = \frac{\text{طول سطح شیب‌دار}}{\text{ارتفاع سطح شیب‌دار}} = \frac{8}{4} = 2$$

## علوم تجربی



### گزینه ۷۱ «۴»

هرچه ناخالصی بیشتری در آب وجود داشته باشد، یون‌های محلول آن بیشتر است و رسانایی محلول بیشتر می‌شود.



### گزینه ۷۲ «۴»

با توجه به واکنش‌های شیمیایی، فلز D جانشین فلز B شده است یعنی واکنش پذیری D بیشتر از B است. ( $D > B$ )  
فلز A جانشین فلز D شده است یعنی واکنش پذیری A بیشتر از D است. ( $A > D$ )  
فلز C جانشین فلز A شده است یعنی واکنش پذیری C بیشتر از A است. ( $C > A$ )  
با مقایسه واکنش پذیری فلزات خواهیم داشت:  $C > A > D > B$

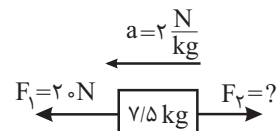


### گزینه ۷۳ «۱»

در برج تقطیر از بالا به پایین گرانی افزایش می‌یابد. رنگ هیدروکربن‌ها تیره‌تر می‌شود. سرعت تبخیر کاهش می‌یابد و نقطه جوش افزایش می‌یابد.



### گزینه ۷۴ «۱»



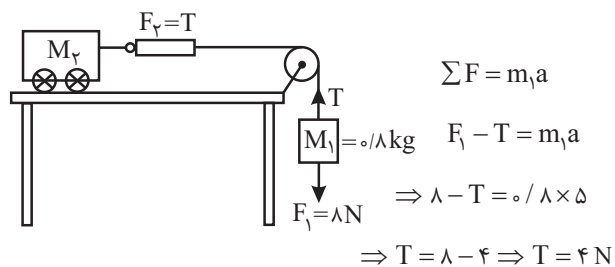
$$\sum F = ma \Rightarrow F_1 - F_2 = ma \Rightarrow 20 - F_2 = 7/5 \times 2$$

$$\Rightarrow 20 - F_2 = 14 \Rightarrow F_2 = 6$$

$$a = \frac{\Delta V}{\Delta t} \Rightarrow 2 = \frac{\Delta V}{4} \Rightarrow \Delta V = 8 \frac{m}{s}$$



### گزینه ۷۵ «۳»



نیروی کشش طناب در طول طناب ثابت است بنابراین:  $T = F_2 = 4$

$$\left. \begin{matrix} F_1 = 8 N \\ F_2 = 4 N \end{matrix} \right\} \Rightarrow F_1 = 2 F_2$$





## لوح برتر، انتخاب برترین ها

### کتاب جامع + فیلم آموزشی حل سوالات + سامانه آزمون ساز آنلاین

برنامه کیو آر کد خوان رو از تو سایت لوح برتر نصب کن و فیلم های حل تک تک سوالات رو تماشا کن، تا بتونی تو آزمون قبول بشی 😊



این مجموعه بیش از ۱۳ سال است که توسط انتشارات لوح برتر با نام های متفاوتی چون آزمون های ورودی و یا ۳۱ استان منتشر می شود. از آنجایی که استان تهران، به دلیل جمعیت زیاد، دارای دو سازمان آموزش و پرورش است، در نظام آموزشی جدید ما نام **۳۲ استان** را برای آن انتخاب کرده ایم. گروه مؤلفان لوح برتر هر سال آزمون های ورودی مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان را بررسی کرده و با دقت تمام محتوای کتاب ۳۲ استان مربوط به آن سال را آماده می کنند. اگر به دنبال تنوع سوالات هستید، مطالعه ۳۲ استان های سال های اخیر لوح برتر را به شما پیشنهاد می کنیم.

به پاس قدردانی از خرید شما، یک کد **« لایسنس »** که در ابتدای جلد قرار دارد، به شما هدیه می شود. بعد از مراجعه به سایت انتشارات لوح برتر **Lohebartar.ir** و انتخاب گزینه **« سامانه آزمون ساز »** و انجام ثبت نام، می توانید بسته آزمون ساز **۳۲ استان جامع نهم برتر** را به وسیله این لایسنس، فعال کنید. بدین ترتیب، شما می توانید انواع آزمون ها و تکلیک های تست زنی را در سامانه آزمون ساز اجرا کرده و بلافاصله کارنامه علمی خود را مشاهده نمایید. در این کارنامه به شما **دو نوع درصد** نشان داده می شود که شامل درصد با نمره منفی و درصد بدون نمره منفی می باشد تا از نقش منفی پاسخ های نادرست به طور دقیق و علمی آگاه شوید. برگزاری انواع **آزمون های مبحثی، درس به درس و جامع** و حتی **ساخت آزمون جامع دلخواه** نیز از دیگر قابلیت های منحصر به فرد این سامانه آزمون ساز فوق پیشرفته می باشد.

**یک خبر ویژه برای دبیران و مدیران فرهیخته:** در سامانه آزمون ساز لوح برتر، پنل های تخصصی آزمون ساز ویژه ای برای مدیران گرامی و دبیران عزیز، با قابلیت برگزاری انواع آزمون های **حضوری کلاسی** و آنلاین به صورت تستی و تشریحی جامع، مبحثی و درس به درس طراحی شده است.

اسمارت ریاضی نهم	ایگوسان پلاس نهم (۸ کتاب در یک کتاب)	هوش برتر نهم (ویژه آزمون تیزهوشان)
آموزش بیشتر فصول ریاضیات در تیزهوشان و دبیران و تستی نهم همراه با سامانه آزمون ساز لوح برتر	درستنامه، بانک سوالات طبقه بندی درس به درس، پاسخنامه کامل تشریحی فیلم آموزشی تک تک سوالات - سامانه آزمون ساز لوح برتر	استعداد تحلیلی، هوش و خلاقیت، تیزهوشان آزمون تیزهوشان نهم فیلم آموزشی درستنامه - سامانه آزمون ساز لوح برتر



۰۵۳ ۱۷۵ ۶۶ ۹۷۲ ۴۷۸ ۶۶ ۹۷۱ ۸۰۴ ۶۶ ۹۷۱ ۹۷۰ ۶۶ ۰۲۱

سایت و سامانه آزمون ساز آنلاین [www.Lohebartar.ir](http://www.Lohebartar.ir)

Lohebartarpub

